

**UCHWAŁA NR XXX/172/2021
RADY GMINY TARNÓWKA**

z dnia 29 grudnia 2021r.

w sprawie uchwalenia „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022”.

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 w związku z art.7 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2021r. poz.1372, poz.1834) i art.4¹ ust.2 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2021r. poz.1119), art.10 ust.3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz.2050) -

Rada Gminy Tarnówka uchwała, co następuje:

§1. Uchwała się „Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Tarnówka

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**
Marcin Nawosielski

UZASADNIENIE

do uchwały Nr XXX/172/2021 Rady Gminy Tarnówka z dnia 29 grudnia 2021r. w sprawie uchwalenia „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022”.

W myśl ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2021r. poz.1119) oraz ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz.2050) - prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych osób uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych należy do zadań własnych gminy.

Zadanie to realizowane jest w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Zadania uwzględniają lokalne potrzeby, problemy i zasoby.

Zadaniem samorządu terytorialnego jako podstawowego środowiska winno być prowadzenie działań obejmujących profilaktykę oraz minimalizację szkód społecznych wynikających z nadużywania alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych

Program jest adresowany do wszystkich mieszkańców Gminy Tarnówka, a w szczególności: dzieci, młodzieży, rodziców, osób zawodowo zajmujących się pracą z osobami nadużywającymi alkoholu, nauczycieli, pedagogów, osób uzależnionych i współuzależnionych oraz członków ich rodzin, osób doświadczających przemocy, sprawców przemocy oraz członków ich rodzin.

Na realizację zadań są przeznaczone środki uzyskiwane z tytułu wydawanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych .

Program na rok 2022 został opracowany zgodnie z obligatoryjnymi zadaniami oraz potrzebami występującymi na terenie gminy Tarnówka .

W świetle powyższego podjęcie uchwały w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022 jest w pełni zasadne.


WÓJT
Jacek Mościcki



GMINNY PROGRAM
PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
ORAZ
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
NA ROK 2022

I. WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 4¹ ust. 1 ustawy z dn. 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119) do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu. Zadania te obejmują: – zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, – udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie, – prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, – wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych, – podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego, – wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 z późn. zm.) do zadań własnych gminy należy przeciwdziałanie narkomanii. W celu realizacji ww. zadań przygotowano Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022 (zwany dalej Gminnym Programem), który określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych wynikających z używania alkoholu i narkotyków. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 183 z późn. zm.) w art. 19 pkt. 4 wprowadziła zmiany do ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Między innymi art. 4¹ ust. 2 otrzymał brzmienie: „Realizacja zadań, o których mowa w ust. 1, jest prowadzona w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych stanowiącego część strategii rozwiązywania problemów społecznych, uchwalanego corocznie przez radę gminy, uwzględniającego

cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, określone w Narodowym Programie Zdrowia”.

II. PODSTAWA PRAWNA

Ustawy: 1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119)

2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852, 1655, 1818, z 2020 r. poz. 322)

3. Ustawa z dnia 29 lipca o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218, 956.)

Programy Krajowe:

1. Narodowy Program Zdrowia

2. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

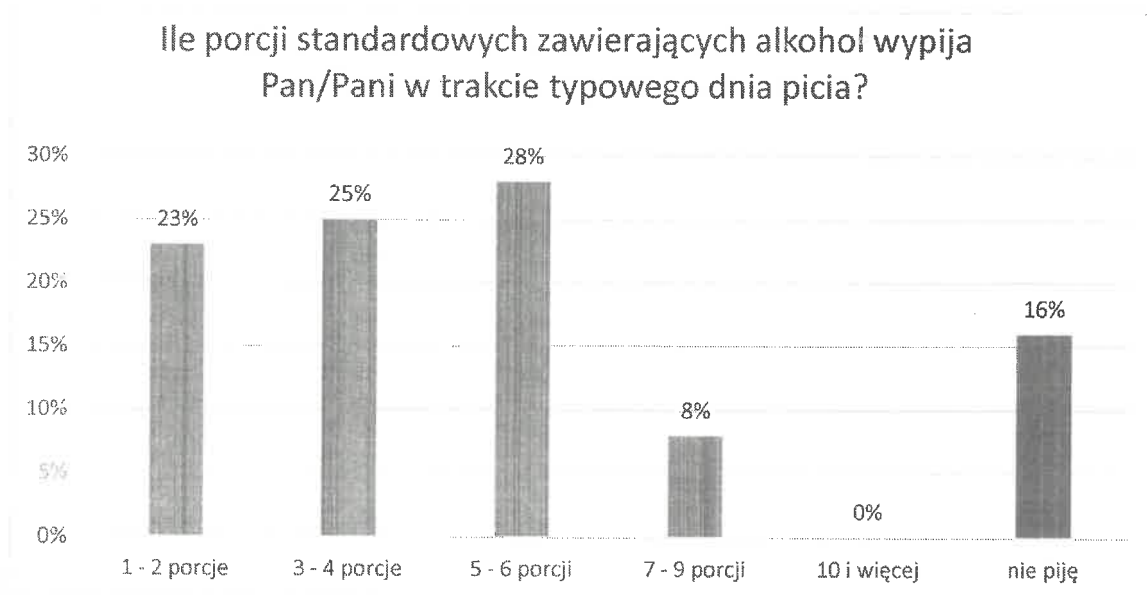
III. OPIS SYTUACJI W ZAKRESIE PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ NA TERENIE GMINY TARNÓWKA .

Wyniki badań z 2021 r. w zakresie problemów alkoholowych i narkomanii dorosłych mieszkańców Gminy Tarnówka

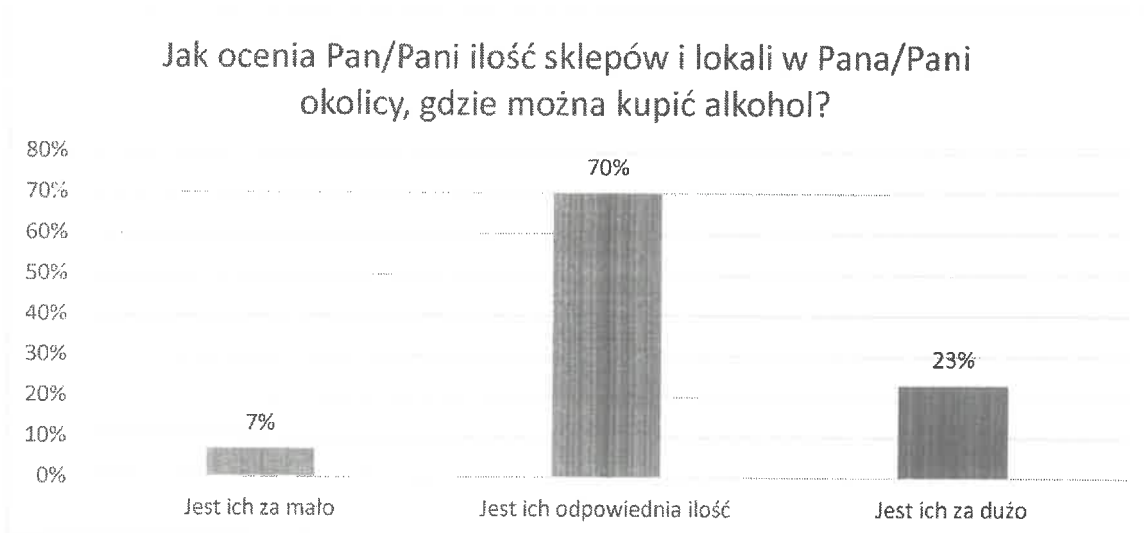
W przeprowadzonej ankiecie zbadano postawy i przekonania dorosłych mieszkańców na temat alkoholu.

Pierwszą z poruszanych kwestii był **wiek inicjacji alkoholowej**. **8% ankietowanych mieszkańców zadeklarowało, że po raz pierwszy spróbowało alkoholu po uzyskaniu pełnoletności**. **59%** osób swój wiek inicjacji alkoholowej wskazało na **wiek między 16 a 18 rokiem życia**. Należy zauważyć, że **aż 6% badanych** zadeklarowało wiek poniżej 12 roku życia. Żaden z badanych nie zadeklarował, że nigdy nie próbował alkoholu.

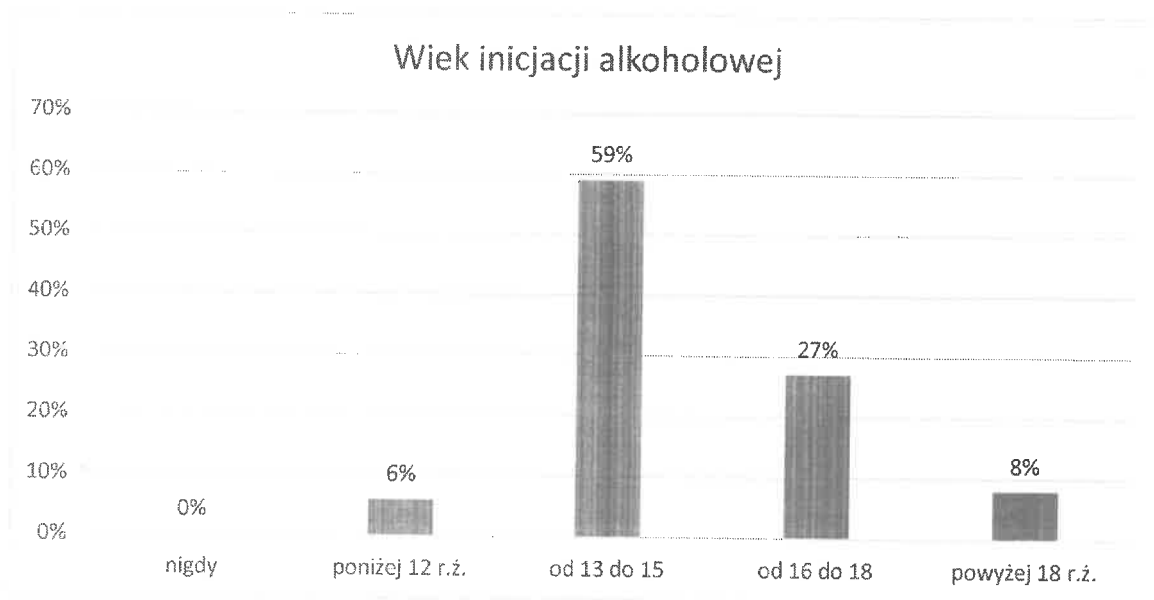
Badani łącznie deklarowali najczęściej, że spożywają jednorazowo 5 – 6 porcji alkoholu (28%) oraz 3 – 4 (25%). W związku z powyższym, należy uznać, że mieszkańcy Gminy Tarnówka odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o średnim poziomie ryzyka. Mieszkańcy piją dość rzadko, jednorazowo spożywając duże ilości alkoholu.



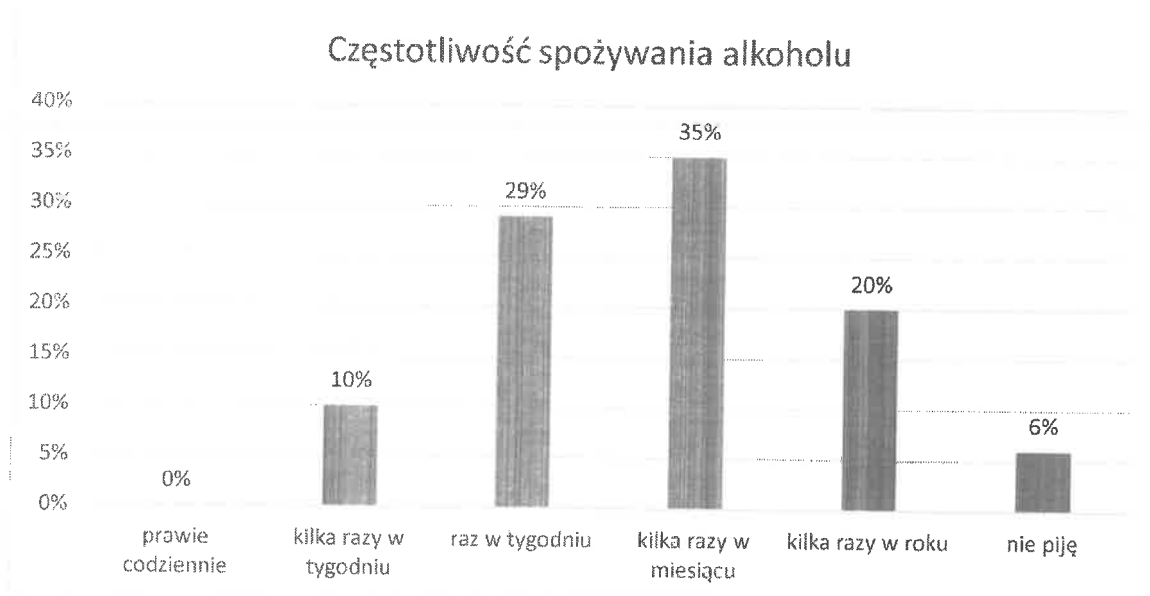
70% mieszkańców Gminy Tarnówka uważa, że w okolicy znajduje się odpowiednia liczba punktów, w których można kupić alkohol, a 23% uważa, że jest ich za dużo. Natomiast, 7% ankietowanych stwierdziło, iż takich miejsc jest za mało.



Zachowania związane z piciem alkoholu są w dużej mierze zależne od postaw, czyli chociażby wiedzy na temat szkodliwego działania alkoholu, emocji i motywacji, które towarzyszą jego spożywaniu. Pierwsze z pytań w tej części dotyczyło mitu, jakoby alkohol zawarty w „słabszych” napojach (piwie, winie) był mniej szkodliwy niż ten zawarty w



Kolejną kwestią była **częstotliwość spożywania alkoholu**. W tym pytaniu **6% respondentów zadeklarowało abstynencję**. Największa liczba badanych przyznała, że spożywa alkohol **kilka razy w miesiącu (35%)** oraz **raz w tygodniu (29%)**.



Oprócz częstotliwości spożywania alkoholu ważne są także jego **ilości**. Porcja standardowa alkoholu (tzn. 10g czystego, 100% alkoholu) zawarta jest w ok. 250 ml piwa o mocy 5% (pół butelki), w ok. 100 ml wina o mocy 12% (jeden kieliszek wina) oraz w ok. 30 ml wódki o mocy 40% (mały kieliszek wódki).

wysokoprocentowych napojach (np. w wódce). Wyniki świadczą o tym, że to błędne przekonanie jest rozpowszechnione wśród dorosłej społeczności Gminy Tarnówka, ponieważ **łącznie 41% mieszkańców zgodziło się z powyższym twierdzeniem.**

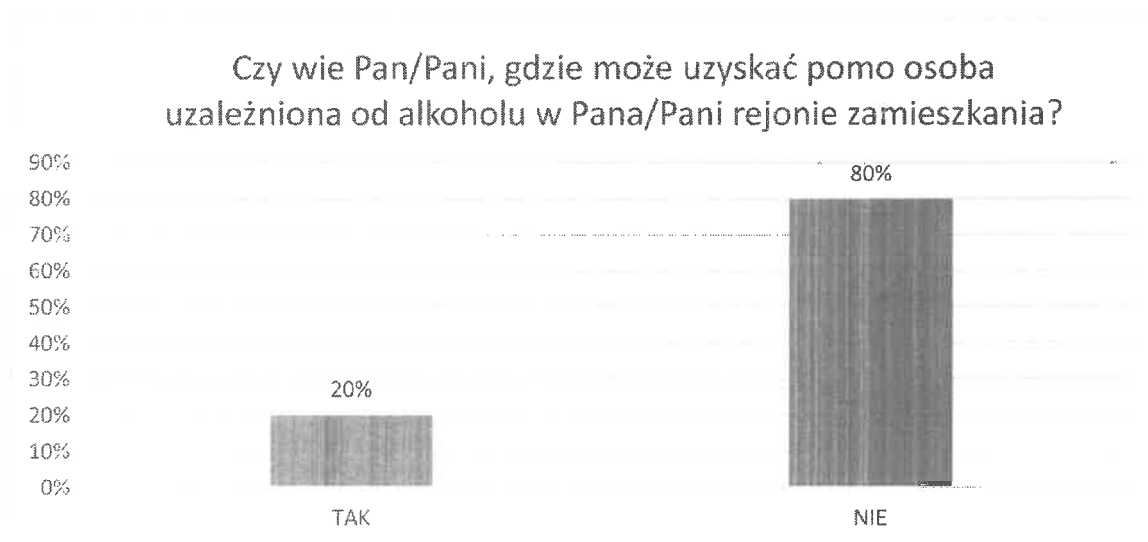
Kolejne pytanie badające postawy względem alkoholu dotyczyło dostępności i kontroli sprzedaży alkoholu. **Łącznie 45% mieszkańców uważa, że należy lub raczej należy ograniczyć dostęp do napojów alkoholowych bądź kontrolować jego sprzedaż.** Jednocześnie, łącznie **32% respondentów ocenia osoby pijące alkohol jako zagrażające bezpieczeństwu w środowisku lokalnym.** Łącznie 35% respondentów przychyliła się do stwierdzenia, że osoby nieletnie mogą z łatwością kupić alkohol w lokalnych sklepach.

Tylko 77% respondentów uważa, że **kobiety w ciąży nie mogą pić bezpiecznie nawet niewielkich ilości alkoholu.** 88% badanych twierdzi, że **alkohol nie pomaga w trudnych sytuacjach życiowych.** Niespełna 81% badanych mieszkańców **nie zgadza się z tym, aby prowadzić samochód po spożyciu nawet niewielkich ilości alkoholu.**

<i>Twierdzenie</i>	<i>Zdecydowanie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie nie zgadzam się</i>
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	10%	31%	34%	25%
Dostęp do alkoholu powinien być ograniczony lub kontrolowany.	18%	27%	45%	10%
Osoby pijące alkohol zagrażają bezpieczeństwu w moim środowisku lokalnym.	12%	20%	62%	6%
Osoby nieletnie mogą z łatwością kupić alkohol w lokalnych sklepach.	8%	27%	54%	11%
Picie alkoholu pomaga w trudnych sytuacjach życiowych.	2%	10%	53%	35%
Prowadzenie samochodu po niewielkiej ilości alkoholu jest bezpieczne.	2%	17%	40%	41%
Kobiety w ciąży mogą bezpiecznie pić niewielkie	6%	17%	35%	42%

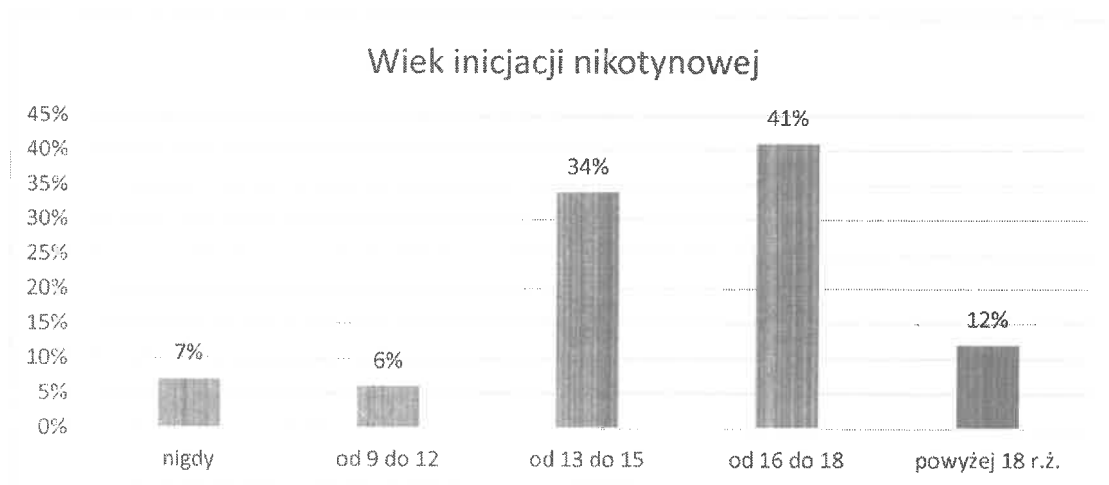
ilości alkoholu.

20% ankietowanych mieszkańców Gminy Tarnówka zadeklarował, iż posiada wiedze na temat miejsc w rejonie zamieszkania w których osoba uzależniona od alkoholu może uzyskać pomoc. Najczęściej wskazywano GOPS.

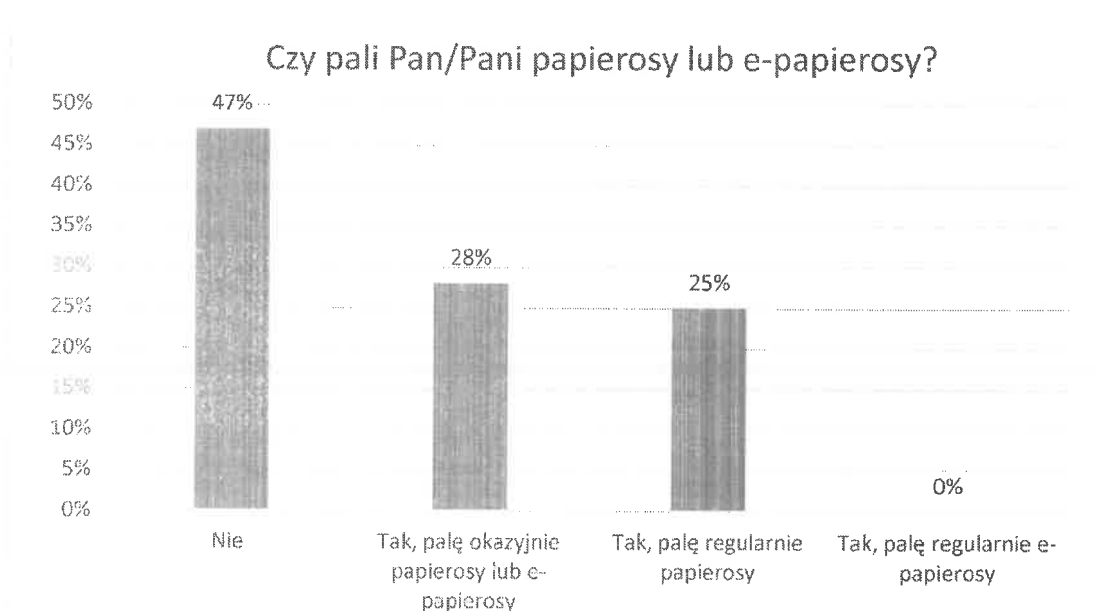


SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE: NIKOTYNA

Pierwszą z poruszanych kwestii w tej części ankiety był wiek inicjacji nikotynowej. Okazuje się, że **tylko 12% respondentów** zapaliło pierwszego papierosa jako **osoby pełnoletnie**. 41% mieszkańców wskazało na wiek między 16 a 18 rokiem życia, a 7% zadeklarowało, iż nigdy nie próbowało palenia wyrobów tytoniowych.



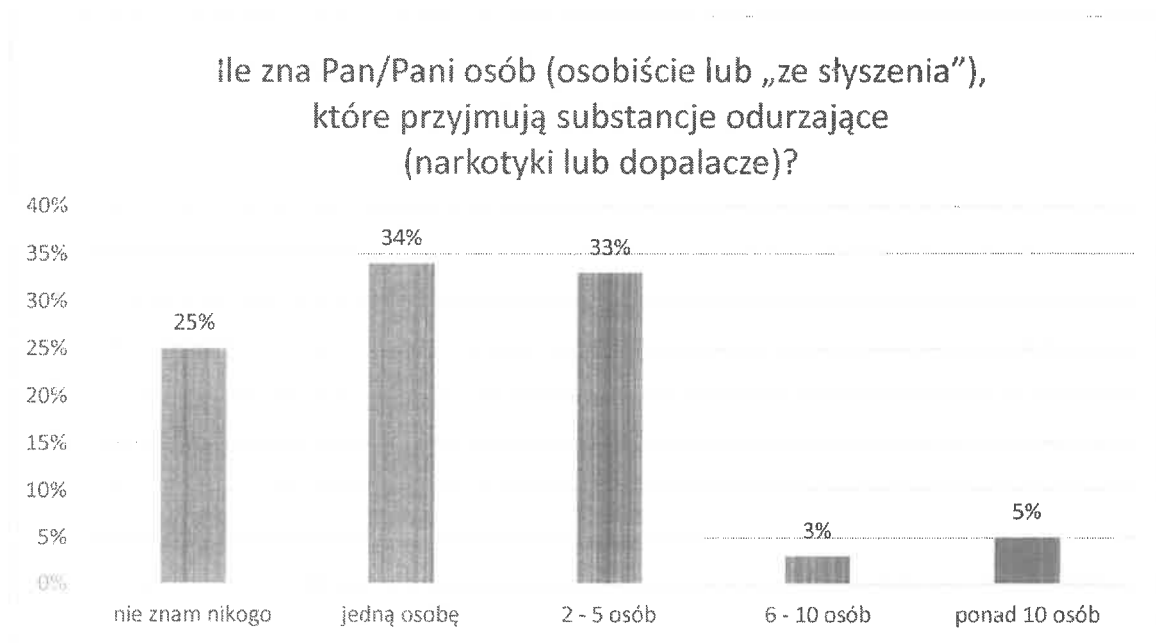
47% badanych odpowiedziało, że aktualnie nie pali papierosów. Okazyjnie robi to 28% mieszkańców Gminy Tarnówka. 25%, wskazało, że regularnie pali papierosy.



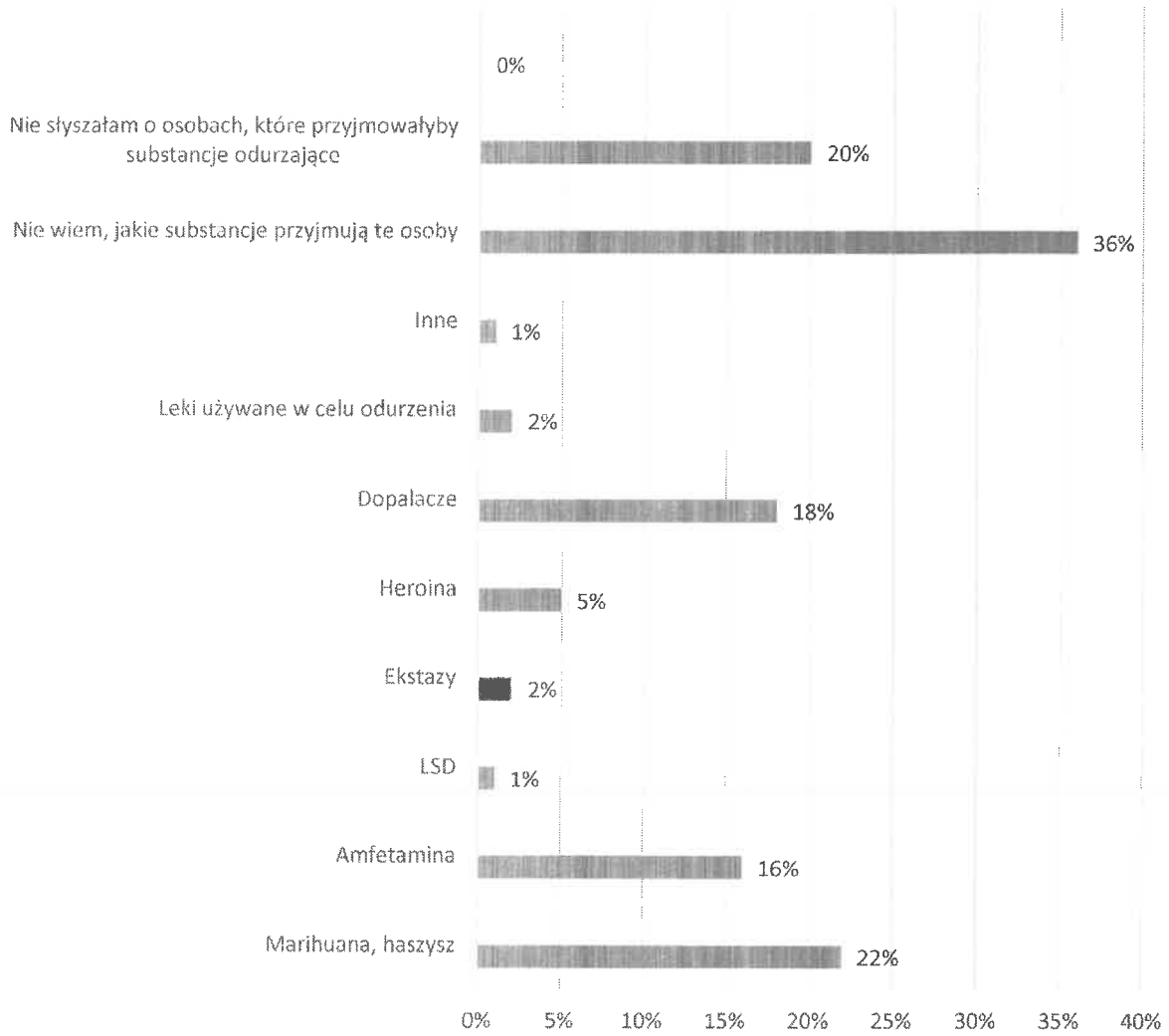
SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE: NARKOTYKI I DOPALACZE ORAZ LEKI

Badanie rozpoczęliśmy od pytania niezagrażającego, tj. niebudzącego oporu oraz motywujące do wyrażenia swojego rzeczywistego stanowiska. Dotyczy ono osób zażywających narkotyki i dopalacze w najbliższym środowisku badanych osób. Poniższy wykres prezentuje otrzymane wyniki.

25% badanych mieszkańców Gminy Tarnówka twierdzi, że nie ma w swoim otoczeniu osób przyjmujących substancje odurzające. Natomiast aż 75% deklaruje, że zna co najmniej jedną osobę. Jako substancje odurzające przyjmowane przez znane osoby mieszkańcy wskazali: marihuanę i haszysz (22%), dopalacze (18%) oraz amfetaminę (16%).

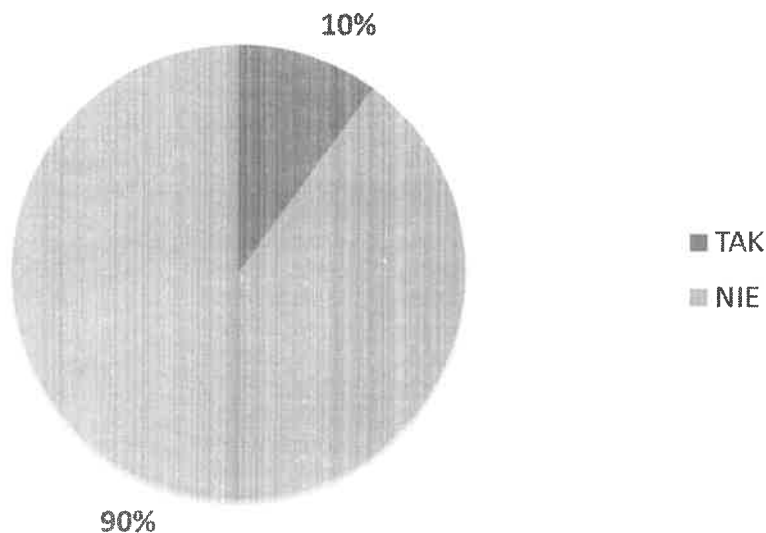


Jakie substancje odurzające są najczęściej przyjmowane przez osoby, które znasz?
(pytanie wielokrotnego wyboru)



90% respondentów nie wie, gdzie może nabyć substancje psychoaktywne takie, jak narkotyki czy dopalacze.

Czy wie Pan/Pani gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze?



Wyniki badań z 2021 r. w zakresie problemów alkoholowych i narkomanii dzieci i młodzieży szkolnej uczącej się w Tarnówce.

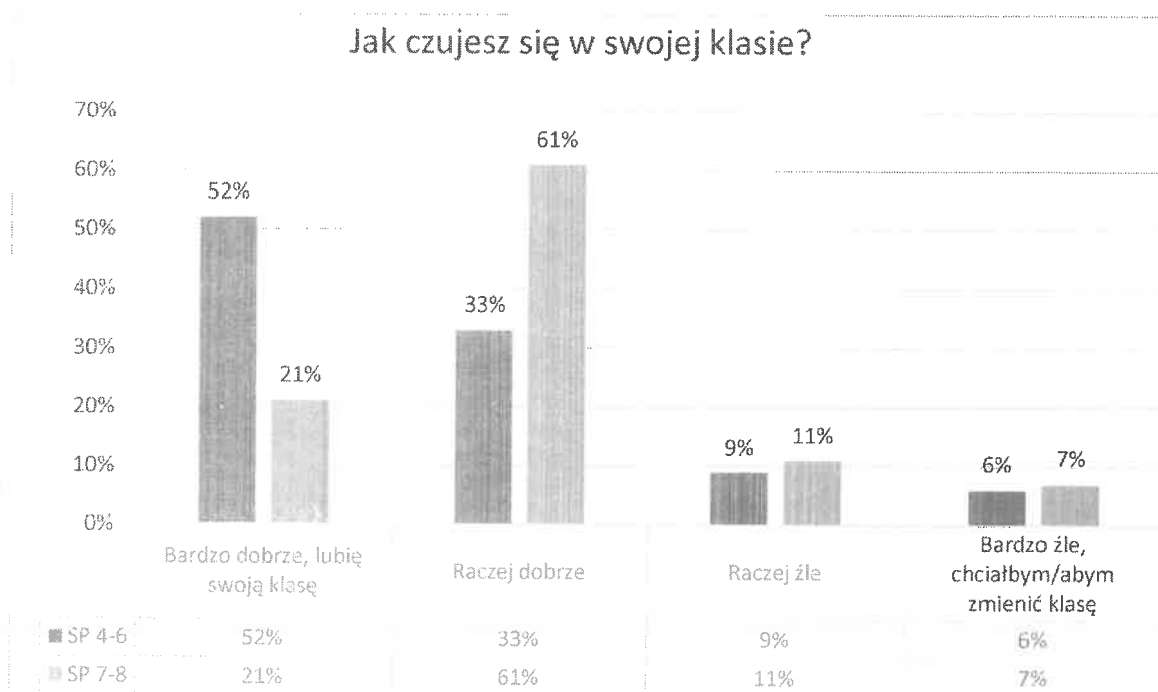
W badaniu wzięli uczniowie **Szkół Podstawowych z terenu Gminy Tarnówka** w przedziałach wiekowych: klasy 4-6 i klasy 7-8.

Liczebność grup badanych

Klasy 4-6 Szkół Podstawowych Gminy Tarnówka (SP 4-6)	52
Klasy 7-8 Szkół Podstawowych Gminy Tarnówka (SP 7-8)	61
ŁĄCZNIE	113

Uczniowie odpowiedzieli na kilka ogólnych pytań związanych z uczęszczaniem do szkoły. Uzyskane odpowiedzi pozwalają na przedstawienie szkolnego środowiska w kontekście kwestii, które mogą mieć pozytywny lub negatywny wpływ na częstość występowania niepożądanych zjawisk i zachowań wśród dzieci oraz młodzieży.

W pierwszej kolejności uczniowie zostali zapytani o to, jak czują się w swojej klasie. Wyniki są zadowalające, ponieważ zdecydowana większość lubi swoją klasę i raczej czuje się w niej dobrze: uczniowie klas 4-6: łącznie 85%¹. Takiego samego zdania jest 82% uczniów klas 7-8. Należy jednak zwrócić uwagę, że 6% uczniów klas 4-6 oraz 7% klas 7-8 przeciwnie określa swoje odczucia – do tego stopnia, iż chcieliby zmienić klasę.



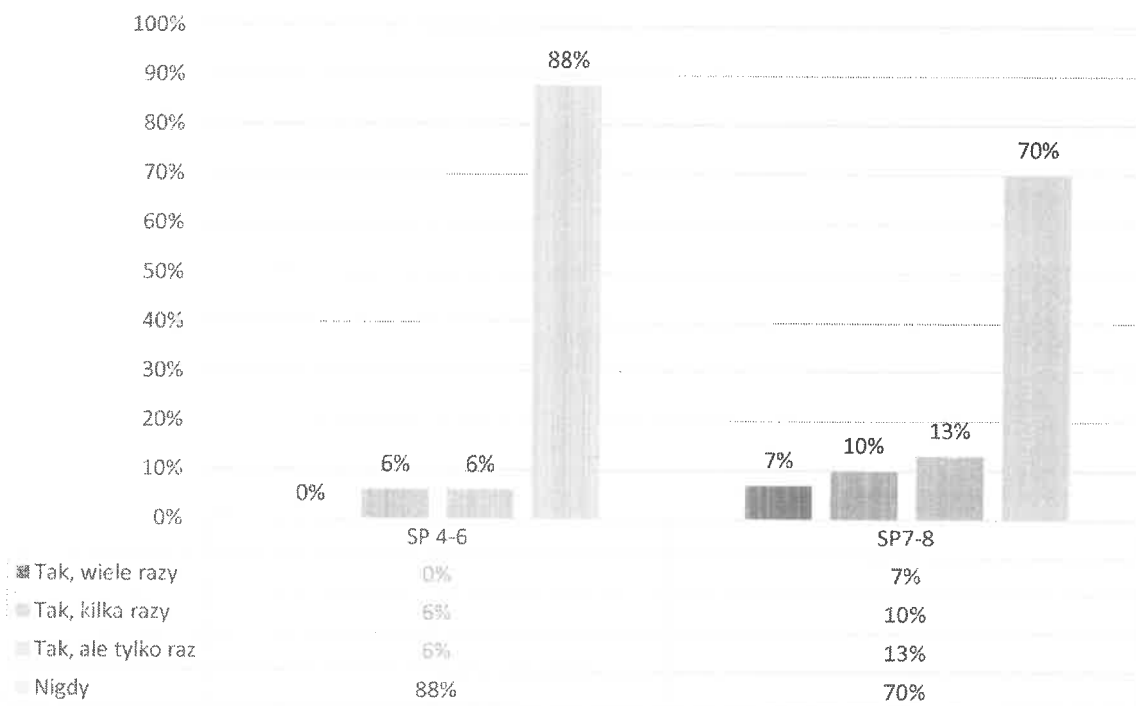
Uczniowie klas 4-6 nigdy nie byli na wagarach w 88%, a po 6% deklaruje jednorazowe oraz kilkukrotne wagarzy. Odsetek osób, które nigdy nie były na wagarach maleje wśród uczniów klas 7-8 (70% deklaruje, że nigdy nie było na wagarach).

Od tego, jak często uczniowie wagarują, istotniejsze wydają się być powody, dla których decydują się to robić. Na pytanie (wielokrotnego wyboru) „*Jeśli byłeś/byłaś na wagarach, to z jakiego powodu?*” uzyskaliśmy odpowiedzi jak poniżej.

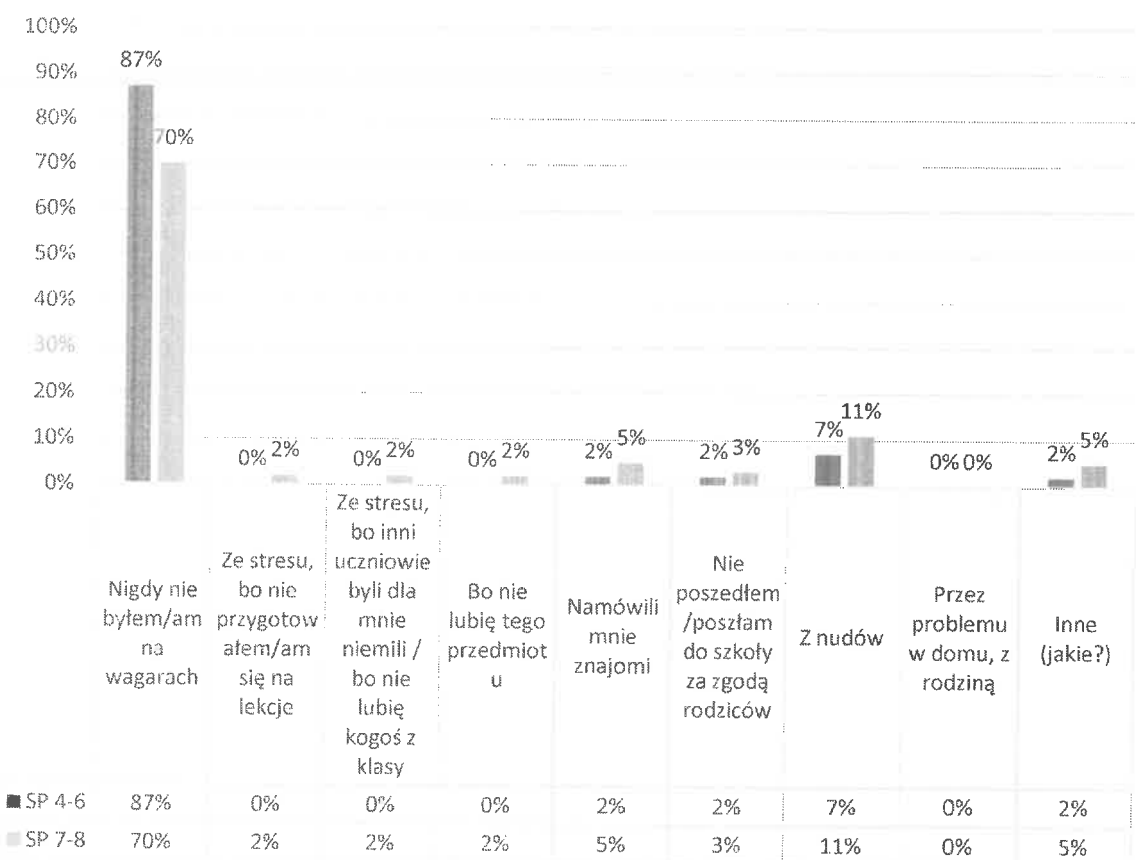
Uczniowie najczęściej jako powód samowolnego opuszczania zajęć wskazywali namowę znajomych oraz nudę.

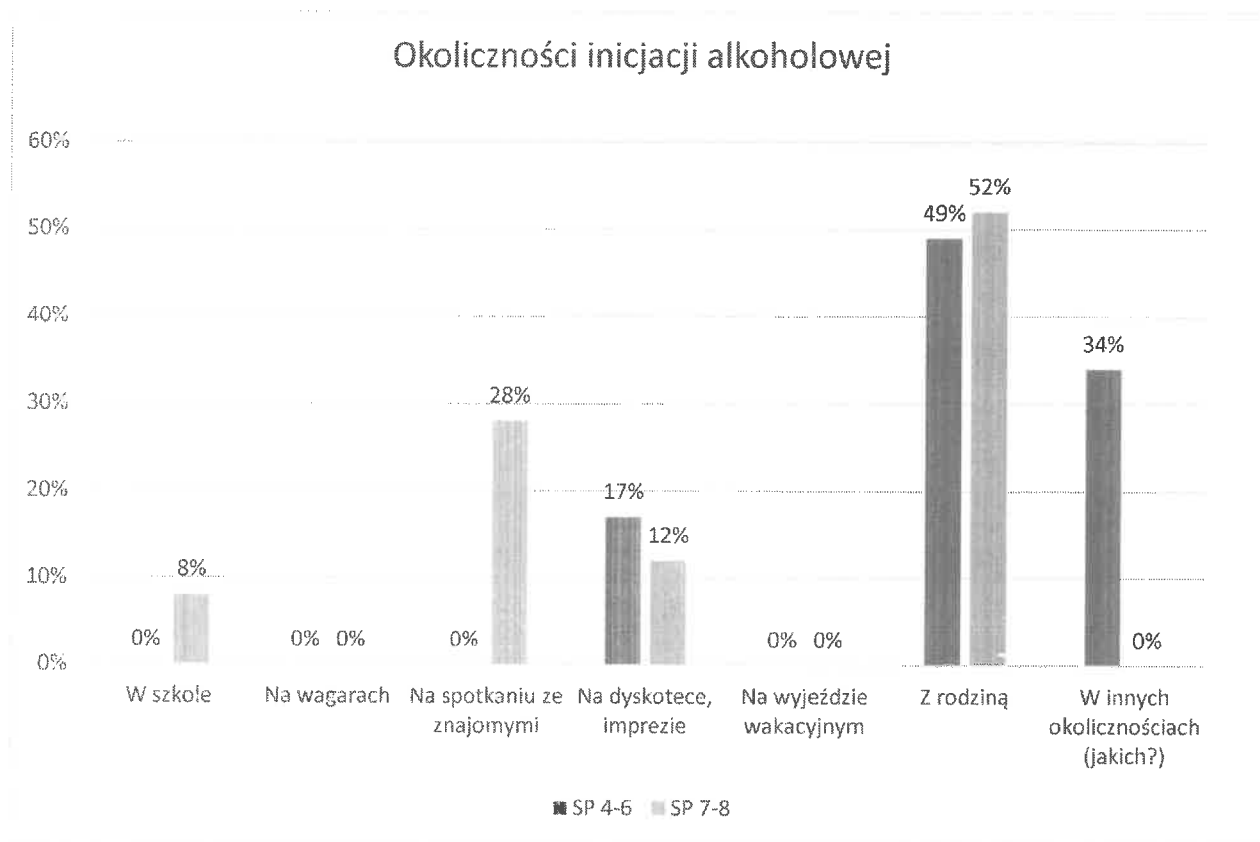
¹ Zsumowane wyniki odpowiedzi: *bardzo dobrze, lubię swoją klasę* i *raczej dobrze*.

Czy byłeś/aś kiedyś na wagarach?



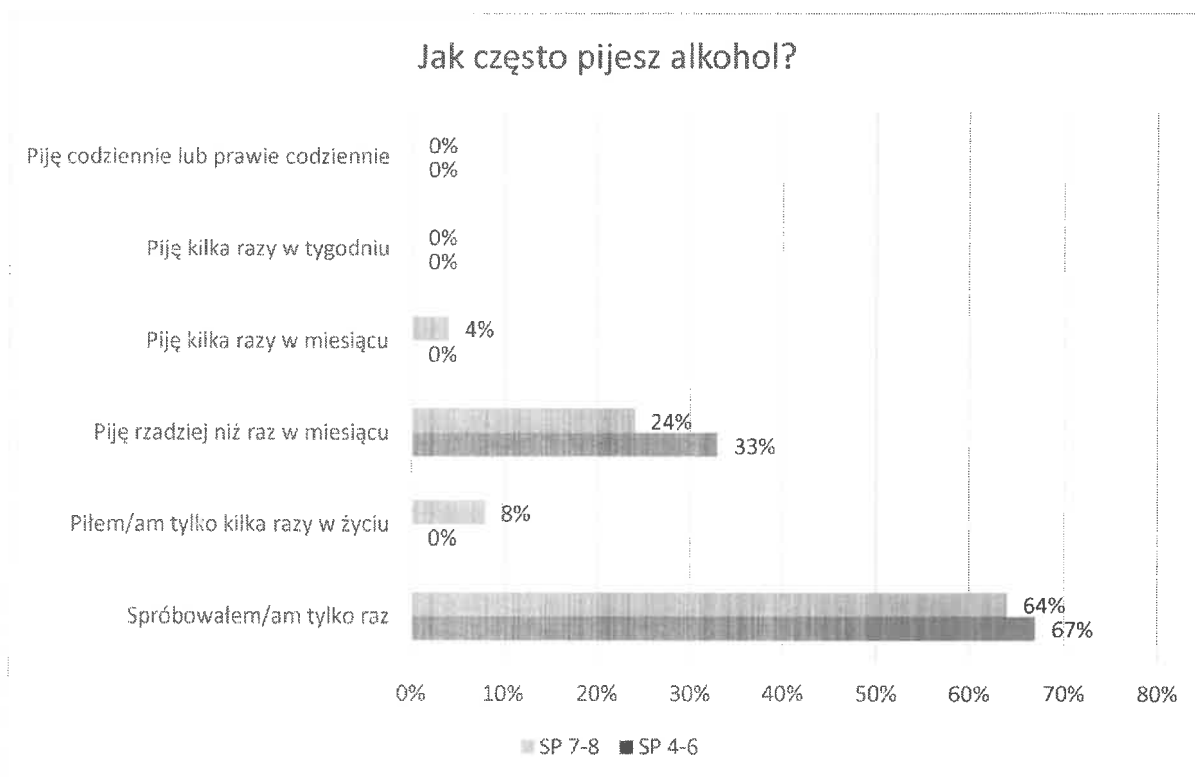
Jeśli byłeś/byłaś na wagarach, to z jakiego powodu?





Spożywanie alkoholu jest też powszechnie tolerowane, traktowane, jako element tradycji czy kultury, a wręcz nieodłączny element wielu życiowych wydarzeń — niestety często osoby dorosłe nie widzą problemu w tym, że akceptują włączanie w ten „zwyczaj” osób niepełnoletnich. Planując oddziaływania profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży warto wykorzystywać proces uczenia się rówieśniczego. Jest to sytuacja, w której dorastający człowiek czerpie pozytywne poglądy i postawy nie tylko od nauczyciela czy pedagoga, ale głównie od swoich rówieśników. Jeśli podczas warsztatów profilaktycznych zostaną przeprowadzone odpowiednio dobrane ćwiczenia i zabawy, uczniowie sami wyciągną wnioski dotyczące alkoholu i będą mieli okazję podzielić się nimi z grupą.

Oprócz okoliczności inicjacji ważne było dla nas także to, jak często młodzi ludzie sięgają po alkohol. **Większość uczniów (SP4-6 – 67%, SP7-8 – 64%), którzy mają za sobą inicjację alkoholową zadeklarowało jednorazowe spożycie alkoholu. Warto zauważyć, iż spora część uczniów zadeklarowała picie rzadziej niż raz w miesiącu (SP 4-6 – 33%, SP 7-8 – 24%).**



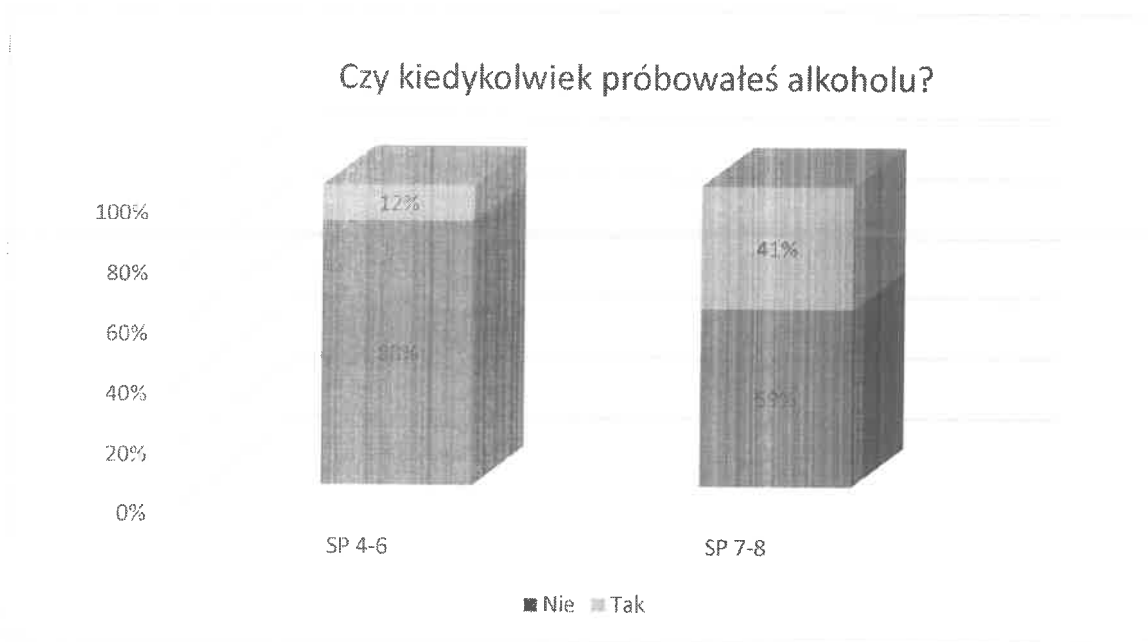
Kolejnym ważnym pytaniem, na które odpowiadali uczniowie było to dotyczące subiektywnej oceny dostępności alkoholu dla osób poniżej 18 roku życia. **Pokazane poniżej wyniki sugerują, że 40% uczniów klas 4-6 SP i 36% uczniów klas 7-8 SP nie wie, czy da się kupić alkohol, gdy nie ma ukończonego 18 r.ż. Może to sugerować, że ta część uczniów nigdy nie podejmowała próby nabycia alkoholu. Z kolei 6% uczniów SP 4-6 oraz 25% uczniów SP 7-8 wskazuje, że nie miałyby większego problemu z zakupem alkoholu w lokalnych sklepach, co oznacza, że oni lub ich rówieśnicy mogą być klientami w punktach ze sprzedażą alkoholu.**

WYNIKI

Substancje psychoaktywne: Alkohol

Według badań „Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną” opartych na Europejskim Programie Badań Ankiety w Szkołach ESPAD z 2019r.² Napoje alkoholowe są najbardziej rozpowszechnioną substancją psychoaktywną wśród młodzieży. Chociaż raz w ciągu całego swojego życia piło 80,0% uczniów z młodszej grupy i 92,8% uczniów z starszej grupy. Picie napojów alkoholowych jest na tyle rozpowszechnione, że w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem piło 46,7% piętnasto-szesnastolatków i 76,1% siedemnasto-osiemnastolatków.

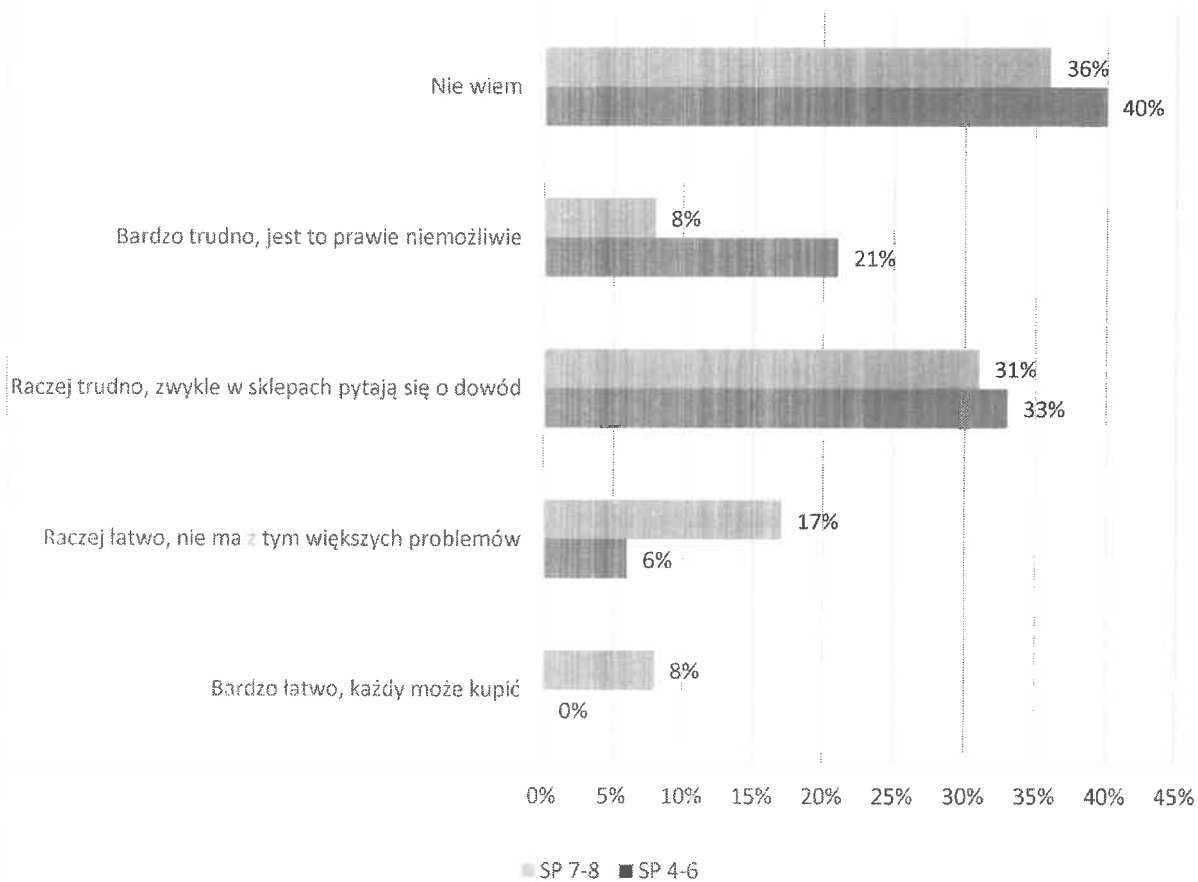
Wśród dzieci Szkół Podstawowych Gminy Tarnówka 12% młodszych i aż 41% starszych ankietowanych ma za sobą inicjację alkoholową.



Wśród uczniów mających za sobą inicjację alkoholową najczęściej deklarowaną okolicznością jest **towarzystwo rodziny, spotkanie ze znajomymi** oraz dyskoteka i impreza. Co niepokojące, **aż 8%** ankietowanych uczniów klas 7-8 potwierdziło, że pierwszy raz spróbowało alkoholu na terenie szkoły.

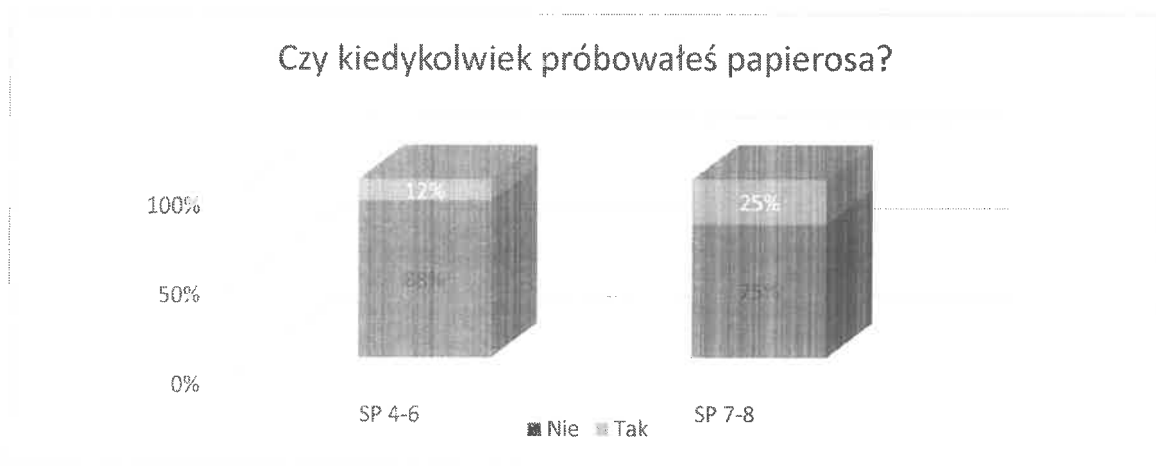
² Sierostawski J., Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2019 r.; KBPN, PARPA; Warszawa 2020.

Czy łatwo jest kupić alkohol, jeśli nie ma się ukończonych 18 lat?



Substancje psychoaktywne: Papierosy

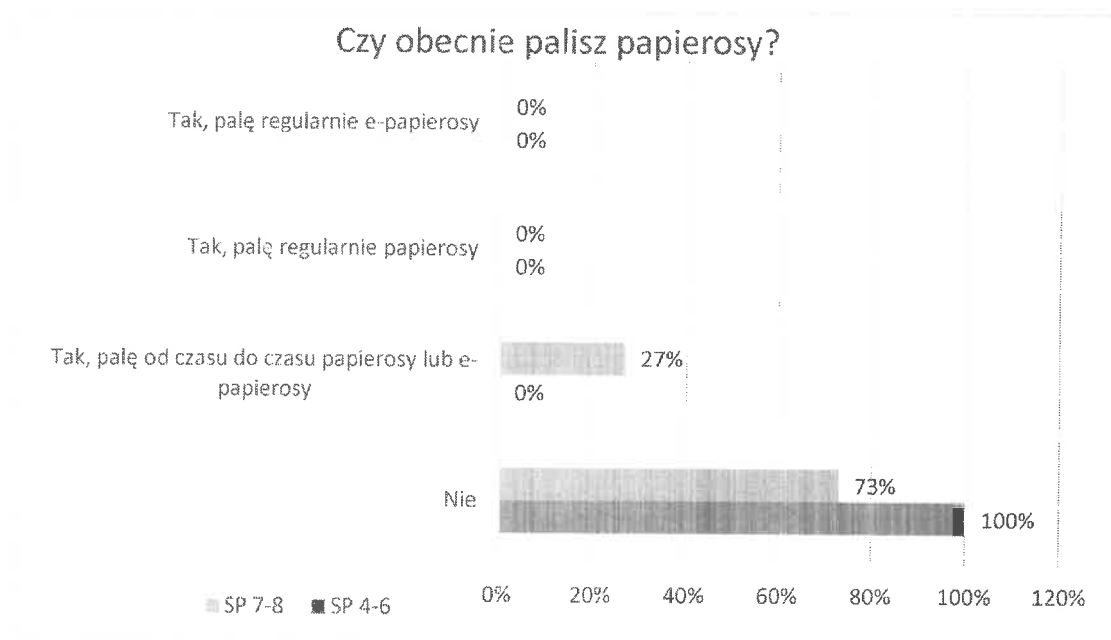
Mimo słabnącej popularności papierosów w naszym społeczeństwie są one wciąż atrakcyjną używką dla młodzieży. Zapytaliśmy uczniów, czy kiedykolwiek próbowali palenia papierosów. **12% młodszych oraz 25% starszych uczniów zadeklarowało, że ma za sobą inicjację nikotynową.**



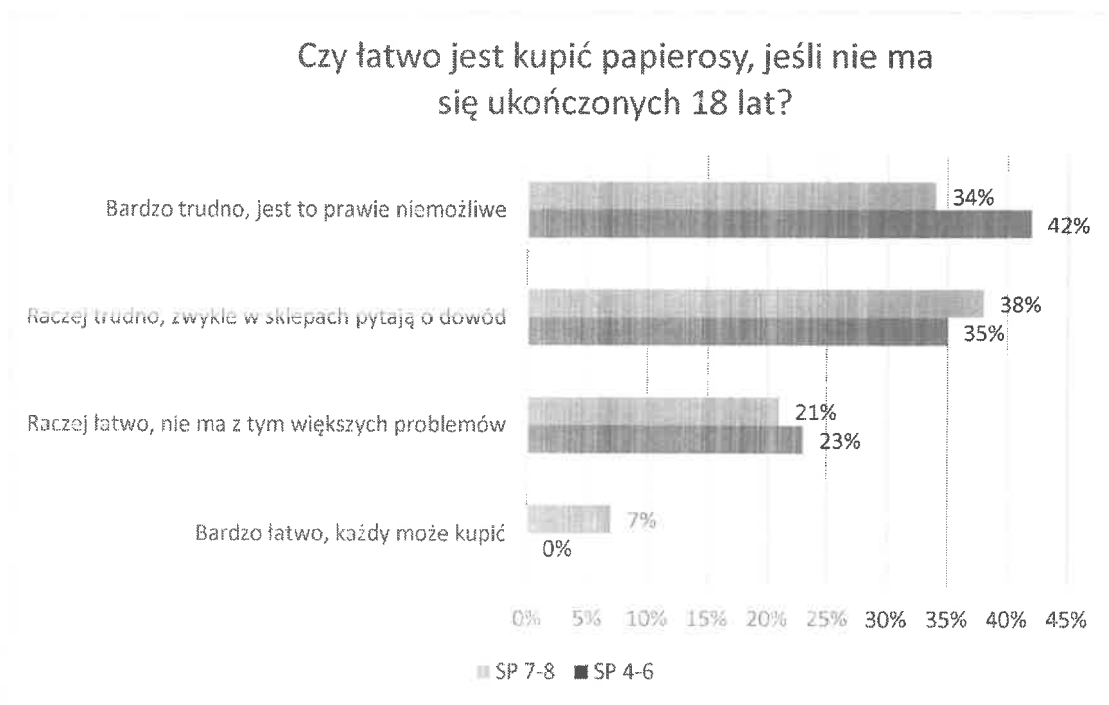
Najczęściej wskazywaną przez uczniów okolicznością zapalenia pierwszego papierosa było spotkanie ze znajomymi, na wyjeździe wakacyjnym oraz – to co niepokojące – w szkole.



Uczniowie klas 7-8, którzy mają za sobą inicjację nikotynową deklarują, że palą papierosy od czasu do czasu papierosy (27%), natomiast wszyscy młodsi uczniowie nie palą obecnie wyrobów tytoniowych.

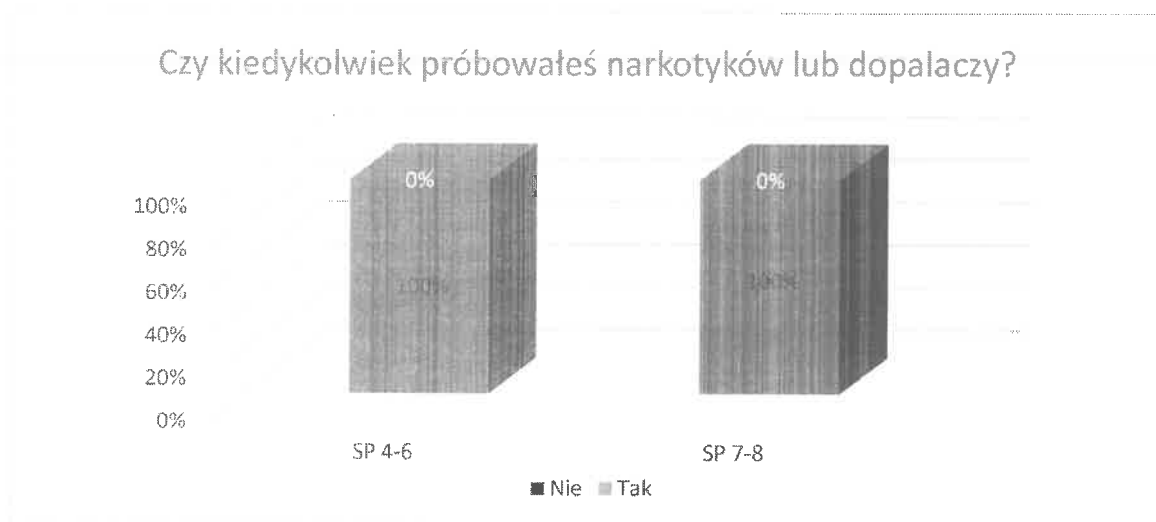


W kolejnym pytaniu uczniowie udzielali odpowiedzi na temat subiektywnej oceny łatwości, z jaką można dokonać zakupu papierosów. Uczniowie w większości odpowiedzieli, że nie ma takiej możliwości oraz że w sklepach zwykle pytają o dowód (łącznie SP 4-6 – 77%; SP 7-8 – 72%). Jednakże część młodych ludzi uważa, że nie ma z tym większego problemu (łącznie SP 4-6 – 23%; SP 7-8 – 28%).

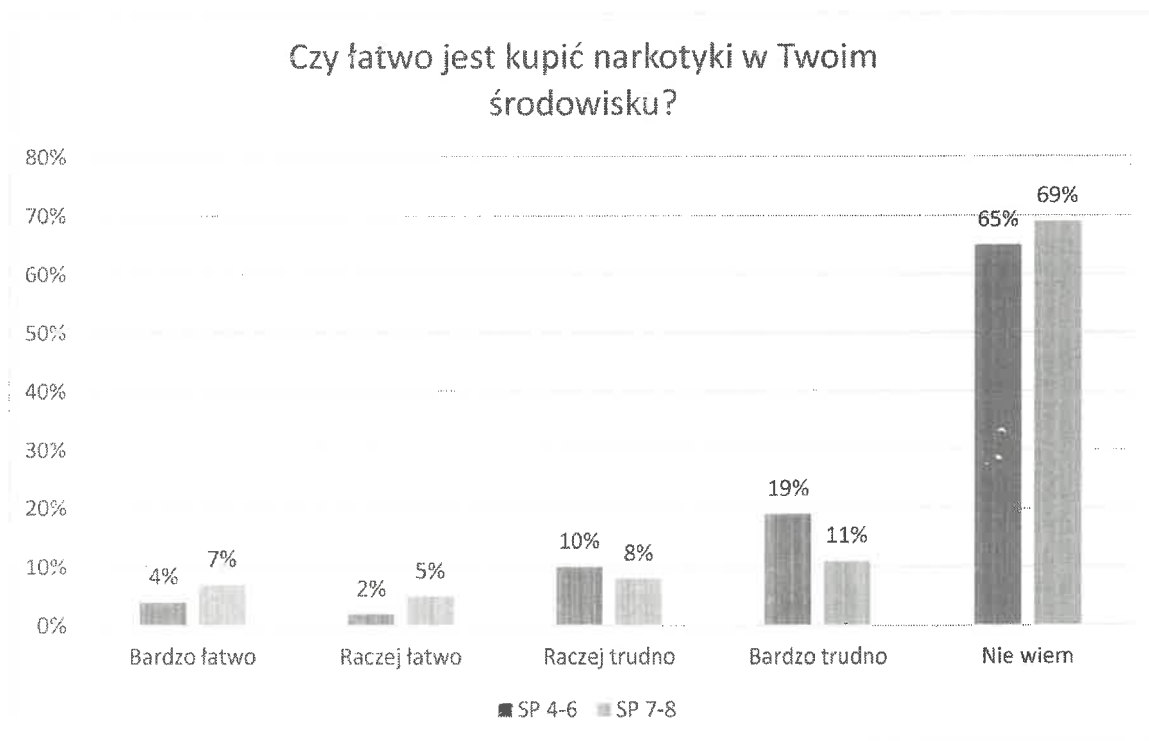


Substancje psychoaktywne: Narkotyki i dopalacze

Ankietowani uczniowie jednogłośnie odpowiedzieli, że **nigdy nie próbowali narkotyków ani dopalaczy**.



Poniższy wykres przedstawia ocenę dostępności narkotyków i dopalaczy w lokalnym środowisku. W subiektywnym pytaniu czy łatwo jest kupić narkotyki lub dopalacze w Twoim otoczeniu, 65% SP 4-6 i 69% SP 7-8 nie zna odpowiedzi na to pytanie, a pozostała większość uważa, że jest to raczej i bardzo trudne.



Postawy wobec substancji psychoaktywnych

Zbadaliśmy postawy i przekonania uczniów na temat różnych substancji psychoaktywnych. Dokładne wyniki zamieszczone są w tabelach poniżej.

Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych – SP 4-6

<i>Twierdzenia</i>	<i>Zdecydowanie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie nie zgadzam</i>
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	23%	42%	12%	23%
Picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.	15%	21%	37%	27%
Alkohol jest szkodliwy, szczególnie dla osób poniżej 18 roku życia.	62%	23%	2%	13%
To normalne, że osoby w moim wieku piją	2%	6%	23%	69%

regularnie alkohol. Warto korzystać ze wszystkich sposobów na dobrą zabawę.				
Bez alkoholu nie można się dobrze bawić na imprezie.	4%	13%	19%	64%
Dopalacze są mniej szkodliwe niż narkotyki.	4%	29%	27%	40%
To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!	2%	0%	19%	79%
Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.	67%	21%	6%	6%
Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.	10%	19%	27%	44%
Palenie papierosów jest modne w mojej szkole.	5%	12%	29%	54%

- Inicjację alkoholową ma za sobą: **12% badanych uczniów klas młodszych** oraz **41% uczniów klas starszych**. Jako okoliczności uczniowie wskazują przede wszystkim **towarzystwo rodziny, spotkanie ze znajomymi oraz dyskoteki/imprezy**. Alkohol to substancja, do której dostęp dla uczniów, w porównaniu do narkotyków czy dopalaczy, jest zdecydowanie łatwiejszy. Jego spożywanie jest też powszechnie tolerowane, traktowane, jako element tradycji czy kultury, a wręcz nieodłączny element wielu życiowych wydarzeń — niestety często osoby dorosłe nie widzą problemu w tym, że akceptują włączanie w ten „zwyczaj” osób niepełnoletnich. W związku z tym warto organizować kampanie informacyjne czy specjalne wydarzenia o charakterze profilaktycznym, prowadzone przez specjalistów, skierowane do ogółu mieszkańców, podczas których będą mieli oni okazję zapoznać się ze specyfiką problemów i sposobami ich przeciwdziałania. Jeśli uczniowie nie otrzymują informacji od osób dorosłych, że tego typu zachowania nie powinny być akceptowane, mogą zacząć z biegiem czasu włączać je, mniej lub bardziej świadomie, w repertuar własnych zachowań. Niebagatelna rola w przeciwdziałaniu tego typu sytuacjom przypada szkołom i nauczycielom mających

kontakt z rodzicami, ale także władzom samorządowym, które mogą postarać się włączyć w lokalne programy przeciwdziałania problemom uzależnień oddziaływania skierowane na edukację i promocję zachowań pożądaných u rodziców oraz pozostałych mieszkańców gminy. Grupa rówieśnicza stanowi nieodłączny element prawidłowego rozwoju społecznego nastolatków, dzięki której nabywają umiejętności komunikacyjnych, empatii, pracy w grupie itp. Ważne przy tym, by środowisko szkolne, rodzinne itd. umożliwiała młodym ludziom spędzanie wolnego czasu w sposób, który będzie dla nich bardziej atrakcyjny niż np. wspólne picie alkoholu. Warto, więc zadbać o dostępność zajęć sportowych oraz rozwijających inne pasje i hobby oraz organizację różnego rodzaju akcji i wydarzeń, które będą mogły być alternatywą dla spotkań „zakrapianych” alkoholem czy innymi używkami (należy tutaj zaznaczyć, że spotkania ze znajomymi stanowią dla prawie połowy uczniów główny sposób spędzania wolnego czasu). Równie przydatne będzie organizowanie szkolnych warsztatów, podczas których młodzież będzie mogła wspólnie wypracowywać pożądane postawy wobec zagrożeń.

- Wyniki badań nie wskazują, wśród młodych ludzi problem przyjmowania substancji psychoaktywnych, tj. **narkotyków i dopalaczy nie występuje**. Warto jednak przeprowadzać systematycznie działania mające na celu uświadomienie młodym ludziom **skutków przyjmowania** tych substancji.

IV. CEL STRATEGICZNY PROGRAMU

Ograniczenie występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych .

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

➤ **Zwiększenie skuteczności nowoczesnej profilaktyki zintegrowanej poprzez:**

1) aktywizację zasobów (intelektualnych, duchowych, finansowych, materialnych, in.) oraz integrację wszystkich potencjalnych sojuszników, ruchów trzeźwościowych, organizacji, instytucji, osób fizycznych.

Wskaźniki: liczba aktywnych podmiotów, ilość działań i przedsięwzięć integrujących;

2) koncentrowanie i kompleksowość działań we wszystkich środowiskach (przedszkole, szkoła, rodzina, środowiska rówieśnicze) oraz wzmacnianie czynników chroniących i eliminowanie czynników ryzyka.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych programów przedszkolnych, szkolnych, rodzinnych i wychowawczych, rówieśniczych, liczba uczestników tych programów, liczba realizatorów;

3) doskonalenie i integrowanie treści programów profilaktyki problemowej zapobiegającej szerokiemu spektrum zachowań ryzykownych.

Wskaźniki: liczba zgłoszonych do realizacji programów o udoskonalonej i zintegrowanej treści programowej.

4) doskonalenie metod i form oddziaływań profilaktycznych oraz stosowanie skutecznych strategii profilaktycznych.

Wskaźniki: liczba realizatorów działań profilaktycznych, którzy podwyższyli swoje kwalifikacje, liczba programów zawierających nowe metody i formy oddziaływań.

5) wprowadzanie pilotażowych programów pracy z młodzieżą, m. in. programu profilaktycznego dotyczącego zachowań ryzykownych w sieci.

Wskaźniki: liczba programów, liczba uczestników, wyniki ewaluacji informujące, w jakim stopniu oraz w jakim zakresie osiągnięto cele programowe.

6) monitorowanie działań profilaktycznych

Wskaźniki: liczba zrealizowanych działań monitorujących, liczba uczestników, ilość wyników pochodzących z ewaluacji poszczególnych działań, wysokość środków przeznaczonych na realizację działań.

➤ **Zwiększanie świadomości społecznej w zakresie problematyki związanej z używaniem substancji psychoaktywnych, poprzez:**

1) dokonywanie systematycznej i ciągłej diagnozy stanu problemów alkoholowych na poziomie i zapoznawanie z jej wynikami społeczności i decydentów.

Wskaźniki: ilość przeprowadzonych badań i diagnoz, liczba prezentacji wyników i ilość ich odbiorców;

2) edukowanie i informowanie, w tym edukacja publiczna na temat działania alkoholu, potrzeby zmiany stylu picia, społecznych uwarunkowań jego używania oraz edukacja specjalistyczna na temat problemów alkoholowych i metod ich rozwiązywania skierowana do osób sprawujących funkcje publiczne, urzędników samorządowych, dziennikarzy, duchownych, nauczycieli, pracowników służby zdrowia, trenerów sportowych, działaczy organizacji pozarządowych.

Wskaźniki: ilość medialnych akcji informacyjnych, ilość zrealizowanych edukacyjnych programów profilaktycznych adresowanych do ogółu odbiorców, liczba uczestników, ilość spotkań edukacyjnych i szkoleń poszczególnych grup zawodowych;

3) promowanie zdrowego stylu życia, m.in. poprzez kampanie, festyny, imprezy dla mieszkańców Gminy Tarnówka, zwłaszcza dla dzieci i młodzieży.

Wskaźniki: liczba kampanii, liczba imprez, liczba uczestników, liczba realizatorów;

➤ **Ograniczanie dostępności alkoholu i innych środków psychoaktywnych, zwłaszcza wśród młodzieży, poprzez:**

1) edukowanie, kształtowanie społecznie akceptowanych postaw i przekonań poprzez ograniczenia reklamy, lobbingu, zezwoleń.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych programów, szkoleń, warsztatów, liczba uczestników.

2) działania służb oraz innych podmiotów i osób mające na celu zmniejszenie dostępu osób nieletnich do alkoholu poprzez szkolenia sprzedawców napojów alkoholowych oraz poprzez kontrole sklepów i lokali gastronomicznych pod kątem przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwłaszcza zakazu sprzedaży i podawania alkoholu nieletnim.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych szkoleń, liczba uczestników, liczba realizatorów szkoleń, ilość przeprowadzonych kontroli, wyniki otrzymane z porównania z wynikami poprzednich kontroli.

➤ **Ograniczenie spożycia napojów alkoholowych przez mieszkańców Gminy Tarnówka poprzez:**

1) realizację programów profilaktyki uniwersalnej skierowanych do dzieci i młodzieży.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych programów, liczba uczestników;

2) pracę z rodzicami i wychowawcami w kierunku przyjęcia przez nich efektywnych postaw profilaktycznych, opracowanie i wprowadzenie w życie skutecznych programów profilaktyczny proporcjonalnie do potrzeb i sytuacji rozwojowych, mających na celu podniesienie wieku inicjacji alkoholowej wśród dzieci i młodzieży.

Wskaźniki: ilość programów, spotkań, warsztatów, wywiadówek profilaktycznych z rodzicami i nauczycielami, ilość uczestników, ilość realizatorów;

3) promowanie abstynencji i bezpiecznego sposobu używania napojów alkoholowych (bez nadużywania i upojenia), edukacja społeczna w zakresie skutków upijania się, programy profilaktyczne wśród dorosłych .

Wskaźniki: ilość przekazów edukacyjnych, ilość realizatorów, ilość odbiorców.

➤ **Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób mających problemy związane z używaniem alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych, zwłaszcza dla osób uzależnionych, poprzez:**

1) udzielanie pomocy psychologicznej, prawnej, terapeutycznej.

Wskaźniki: ilość przeprowadzonych konsultacji specjalistycznych, zajęć terapeutycznych, warsztatów, treningów, liczba ich uczestników, w tym liczba osób kończących terapię;

2) działania z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej adresowanej do dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.

Wskaźniki: liczba osób uczestniczących w programach profilaktyki selektywnej i wskazującej, ilość programów integracyjnych.

➤ **Zwiększanie dostępności pomocy rodzinom, w których występują problemy związane z używaniem alkoholu, narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych, w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie, poprzez:**

1) prowadzenie specjalistycznej pomocy dla dzieci i młodzieży doświadczającej przemocy w rodzinie.

Wskaźniki: liczba udzielonych specjalistycznych porad/konsultacji, liczba przeprowadzonych indywidualnych konsultacji specjalistycznych/zajęć terapeutycznych, liczba spotkań grupowych psycho-edukacyjnych, liczba przeprowadzonych interwencji w sytuacji zagrożenia dziecka, liczba osób dorosłych korzystających z pomocy, liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą, liczba osób udzielających pomocy;

2) realizację programów wspierania rodziny w sytuacjach kryzysowych, w tym przemocy w rodzinie.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych programów, liczba osób/rodzin objętych programami, liczba realizatorów programów;

3) prowadzenie programów i konsultacji edukacyjnych służących zwiększaniu kompetencji i umiejętności wychowawczych w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie i będących w sytuacjach kryzysowych.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych programów, liczba przeprowadzonych konsultacji, liczba osób, które wzięły udział w programach, liczba osób korzystających z konsultacji, liczba realizatorów programów, liczba osób przeprowadzających konsultacje;

4) zapewnienie konsultacji specjalistycznych, psychoterapii, pomocy prawnej rodzinom, w których występują problemy związane z używaniem alkoholu, narkotyków.

Wskaźniki: liczba zrealizowanych konsultacji, form terapii, pomocy prawnej, liczba osób korzystających z tych form pomocy, liczba podmiotów współpracujących .

➤ **Poprawa współpracy z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie poprzez:**

1) udzielanie pomocy merytorycznej oraz organizacyjnej podmiotom realizującym zadania gminnego programu rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii oraz wybranych zadań gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Wskaźniki: liczba udzielonych porad, konsultacji, szkoleń, liczba uczestników, liczba realizatorów szkoleń, liczba podmiotów;

2) współdziałanie z instytucjami i organizacjami, w tym: z Komendą Powiatową Policji w Złotowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Złotowie , Gminną Biblioteką Publiczną i Ośrodkiem Kultury w Tarnówce,

Wskaźniki: liczba zrealizowanych działań profilaktycznych oraz terapeutycznych, liczba uczestników, liczba współpracujących podmiotów, liczba wspólnie realizowanych zadań;

3) podejmowanie działań promujących instytucje i osoby pracujące na rzecz trzeźwości, rozwiązywania problemów uzależnień, przeciwdziałania przemocy, wzbudzanie zainteresowania społecznego tą tematyką

Wskaźniki: ilość działań promocyjnych, ilość podmiotów wyróżnionych, zasięg społecznego odbioru.

V. ZADANIA PROGRAMU

Zadanie 1.

Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniem od alkoholu, narkotyków, innych substancji psychoaktywnych:

1. Udzielanie pomocy osobom uzależnionym oraz zagrożonym uzależnieniem od alkoholu, innych substancji psychoaktywnych oraz od zachowań kompulsywnych w następujących formach:

- a) konsultacje specjalistów,
- b) zajęcia edukacyjne, w tym warsztaty i treningi,
- c) pomoc i wsparcie psychologiczne,
- d) zajęcia będące alternatywą wobec używania substancji psychoaktywnych wspomagające proces zdrowienia,
- e) wspieranie osób uzależnionych po ukończonych programach terapii podstawowej i pogłębionej,
- f) pomoc udzielana osobom uzależnionym od narkotyków, hazardu, Internetu, nikotyny,
- g) współpraca z innymi instytucjami i organizacjami w realizacji programów edukacyjno-korekcyjnych dla kierowców, którzy utracili prawo jazdy w związku z prowadzeniem pojazdów w stanie nietrzeźwości,
- h) działania z zakresu integracji społecznej, w tym aktywizacja zawodowa,

2. Organizowanie, współorganizowanie konferencji, seminariów, szkoleń oraz innych form podnoszących poziom kwalifikacji i kompetencji specjalistów z zakresu terapii uzależnień.

Zadanie 2.

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy związane z używaniem alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

- 1) Działania na rzecz rodzin z problemem przemocy:
 - a) upowszechnianie wiedzy na temat zjawisk przemocy w szczególności w rodzinach z problemem alkoholowym: działania informacyjno-edukacyjne, społeczne i medialne kampanie edukacyjne,
 - b) udzielanie pomocy poprzez: poradnictwo prawne, wsparcie psychologiczne, edukację, psychoedukację, psychoterapię, konsultacje specjalistyczne, mediacje rodzinne, socjoterapię,

- c) udzielanie pomocy rodzinom, w których występuje problem dysfunkcji wychowawczych związanych z problemem przemocy w rodzinie poprzez: zajęcia edukacyjne, warsztaty umiejętności życia w rodzinie, uczestnictwo w Szkole dla Rodziców, poradnictwo oraz wykłady,
- d) prowadzenie edukacji publicznej zwiększającej świadomość rodziców i opiekunów w wychowaniu dzieci i młodzieży, korygującej postawy rodzicielskie,
- e) rozwijanie systemu edukacji zwiększającej wiedzę i umiejętności profesjonalistów oraz rodziców z zakresu przemocy w rodzinie, przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- f) realizacja założeń Gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, jako zadania własnego gminy, wynikającego z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, tworzonego w oparciu o Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Gminie Tarnówka Olsztyna na lata 2021-2024.

2) Udzielanie pomocy rodzinom, w których występują problemy w związku z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez:

- a) konsultacje specjalistów,
- b) zajęcia edukacyjne,
- c) warsztaty umiejętności życiowych,
- d) treningi zachowań,
- e) poradnictwo,
- f) psychoterapię,
- g) socjoterapię.

3) Finansowanie różnych form pomocy dla dzieci oraz rodzin, w których występują problemy w związku z używaniem substancji psychoaktywnych oraz przemocą w rodzinie, poprzez organizację wolnego czasu i wypoczynku.

Zadanie 4.

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych.

Realizowanie, finansowanie, dofinansowywanie realizacji programów z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia na wszystkich trzech poziomach: profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, w tym:

- a) programów o potwierdzonej skuteczności ujętych w systemie programów rekomendowanych,

6. Kontynuując porządek sesji przystępujemy do przyjęcia planów pracy komisji stałych na 2022r.

Propozycje planów pracy komisji Państwo radni otrzymali .

Otwieram dyskusję,

W związku z brakiem pytań, zamykam dyskusję i zarządzam głosowanie jawne imienne nad podjęciem uchwały w sprawie planów pracy komisji stałych Rady Gminy na 2022r

Ogłaszam wynik głosowania: głosów za, przeciw, wstrzymało się

Stwierdzam, że uchwała w sprawie planu pracy Komisji stałych Rady Gminy na 2022r. została podjęta jednogłośnie/większością głosów i otrzymuje numer XXX/167/2021.

7. Następnym punktem dzisiejszej sesji jest podjęcie uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Tarnówka na lata 2022-2031.

Projekt uchwały Państwo radni otrzymali, został również omówiony na posiedzeniach komisji, które wyraziły pozytywną opinię.

Proszę Skarbnika Gminy o przedstawienie projektu uchwały oraz opinii Regionalnej Izby Obrachunkowej.

Dziękuję Skarbnikowi.

Otwieram dyskusję nad projektem WPF na lata 2022-2031.

Nie widzę uwag, zamykam dyskusję nad projektem uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Tarnówka na lata 2022-2031 i rozpoczynamy głosowanie jawne imienne.

Ogłaszam wynik głosowania: głosów za, przeciw, wstrzymało się

Stwierdzam, że uchwała w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Tarnówka na lata 2022-2031 została podjęta jednogłośnie/większością głosów i otrzymuje numer XXX/ 168/2021.

8. Realizujemy kolejny punkt dzisiejszej sesji rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie uchwały budżetowej na rok 2022.

Projekt uchwały budżetowej został opracowany przez Wójta Gminy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. **Wójt Gminy** przedłożył projekt uchwały budżetowej wraz z objaśnieniami Radzie oraz Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Poznaniu celem zaopiniowania. Projekt uchwały został jednogłośnie pozytywnie zaopiniowany przez wszystkie komisje Rady Gminy.

Proszę Skarbnika Gminy Pana Piotra Jarosza o przedstawienie projektu uchwały oraz opinii Regionalnej Izby Obrachunkowej.

Dziękuję Panu Skarbnikowi

Przewodniczących Komisji proszę o przedstawienie opinii komisji w przedmiocie projektu uchwały budżetowej na rok 2022.

Proszę Przewodniczącego Komisji Rewizyjnej o przedstawienie opinii

Dziękuję,

Przewodniczącą Komisji Oświaty proszę o opinię

Dziękuję,

Przewodniczącego Komisji Skarg, Wniosków i Petycji
Dziękuję

I poproszę o opinię Przewodniczącego Komisji Budżetu, Rozwoju Gospodarczego, Rolnictwa, Gospodarki Gminnej i Ochrony Środowiska

Dziękuję Panu Przewodniczącemu

Przechodzimy do kolejnego etapu uchwalania budżetu i proszę Skarbnika o przedstawienie autopoprawek Wójta do projektu uchwały.

Dziękuję Skarbnikowi i otwieram dyskusję nad projektem budżetu na 2022r.

Jeżeli nie ma więcej uwag, zamykam dyskusję nad projektem budżetu.

W pierwszej kolejności zarządzam głosowanie łączne imienne autopoprawek Wójta Gminy:

Ogłaszam wynik głosowania: głosów za, przeciw, wstrzymało się

- b) programów informacyjno – edukacyjnych,
- c) programów środowiskowych,
- d) programów rówieśniczych,
- e) programów socjoterapeutycznych oraz innych programów zawierających elementy terapii,
- f) programów adresowanych do tzw. „grup ryzyka”, m. in.: realizacja programów interwencyjnych na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin z problemem alkoholowym,
- g) programów alternatywnych z uwzględnieniem pozalekcyjnych zajęć sportowych,
- h) programów nowoczesnej profilaktyki zintegrowanej z zastosowaniem skutecznych strategii profilaktycznych oraz rozwiązań nowatorskich,
- i) programów edukacyjnych dla rodziców i wychowawców,
- j) programów realizowanych w czasie wolnym od nauki, w tym podczas ferii oraz wakacji,
- k) Prowadzenie edukacji publicznej, także we współpracy z mediami. Organizowanie i udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach, akcjach profilaktycznych, upowszechnianie informacji dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu przez dzieci i młodzież, nadmiernego upijania się przez dorosłych, szkód picia alkoholu przez kobiety w ciąży.
- l) Promocja zdrowego, bezpiecznego stylu życia, zdrowia psychicznego, poprzez organizowanie, finansowanie, dofinansowywanie różnego rodzaju imprez oraz wydarzeń społeczno – kulturalnych adresowanych do mieszkańców Gminy Tarnówka .
- m) Prowadzenie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców oraz bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- n) Szkolenie kadr, organizowanie, współorganizowanie szkoleń, konferencji, seminariów i innych podnoszących poziom kwalifikacji i kompetencji realizatorów działań z zakresu profilaktyki zintegrowanej oraz problematyki uzależnień.
- o) Organizowanie szkoleń, konferencji, seminariów i innych podnoszących poziom kwalifikacji oraz kompetencji wychowawców, nauczycieli, realizatorów z zakresu problematyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy.
- p) Wspieranie działań zmierzających do ograniczenia dostępności różnych substancji psychoaktywnych (między innymi „dopalaczy” oraz innych środków odurzających), działań w kierunku ograniczenia reklamy napojów alkoholowych, ograniczenia dostępności alkoholu.
- q) Zakup materiałów, wydawnictw, prasy do realizacji działań z zakresu problematyki uzależnień.
- r) Inne działania z zakresu profilaktyki.

Zadanie 5.

Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych polegająca na podejmowaniu czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego, ponoszenie kosztów administracyjnych z tym związanych oraz kosztów innych działań Gminnej Komisji.

Zadanie 6.

Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

VI. FINANSOWANIE REALIZACJI PROGRAMU

Źródła finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii:

- 1) środki finansowe na realizację zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii pochodzą z dochodów budżetu gminy z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
- 2) zadania realizowane w ramach Gminnego Programu mogą być również finansowane z dotacji celowych oraz innych źródeł.

Realizatorem Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnówce (zgodnie z art. 4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi).

Planowane na rok 2022 łączne nakłady finansowe na realizację powyższego programu wynoszą 19.950 zł.

VII. ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

1) Członkom Komisji za udział w posiedzeniu Komisji, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 6 % minimalnego wynagrodzenia za pracę, określonego stosownymi przepisami.

Podstawą do naliczenia wypłaty jest lista obecności sporządzona i zatwierdzona przez Przewodniczącą Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Tarnówce.

2) Przewodniczącej Komisji za udział w posiedzeniach Komisji, protokołowanie posiedzeń Komisji i prowadzenie jej dokumentacji, sporządzanie wniosków do Sądu o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego, współpracę z Komendą Powiatową Policji, Sądem

Rejonowym, Prokuraturą Rejonową , Poradnią Leczenia Uzależnień oraz kontrolę punktów sprzedaży napojów alkoholowych, opracowywanie i realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, oraz Przeciwdziałania Narkomanii, sporządzanie sprawozdań z zakresu Gminnego programu profilaktyki przysługuje wynagrodzenie w wysokości 20% minimalnego wynagrodzenia za pracę, określonego Rozporządzeniem Rady Ministrów.

3) W przypadku poniesienia, przez członków Komisji ds. RPA, kosztów podróży służbowej na terenie kraju, przysługuje im zwrot poniesionych kosztów, na podstawie delegacji służbowej - na takich samych zasadach jak pracownikom Urzędu Gminy w Tarnówce .

VIII. MONITORING I SPRAWOZDANIE

Monitoring prowadzony jest w celu potwierdzenia skuteczności działań ujętych w Programie. Prowadzi się go systematycznie poprzez dokonywanie bieżących kontroli jakości i rzetelności realizowanych zadań oraz współpracę z ich wykonawcami. Sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii będzie przedstawione Radzie Gminy Tarnówka w terminie do dnia 31 marca roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**
Marcin Nowosielski

Sporządziła:

Ewa Pyszka
Przewodnicząca Gminnej Komisji
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
w Tarnówce