

Tarnówka, dnia 13 grudnia 2021r.

Pan  
 Jan Zając  
 Radny Rady Gminy Tarnówka

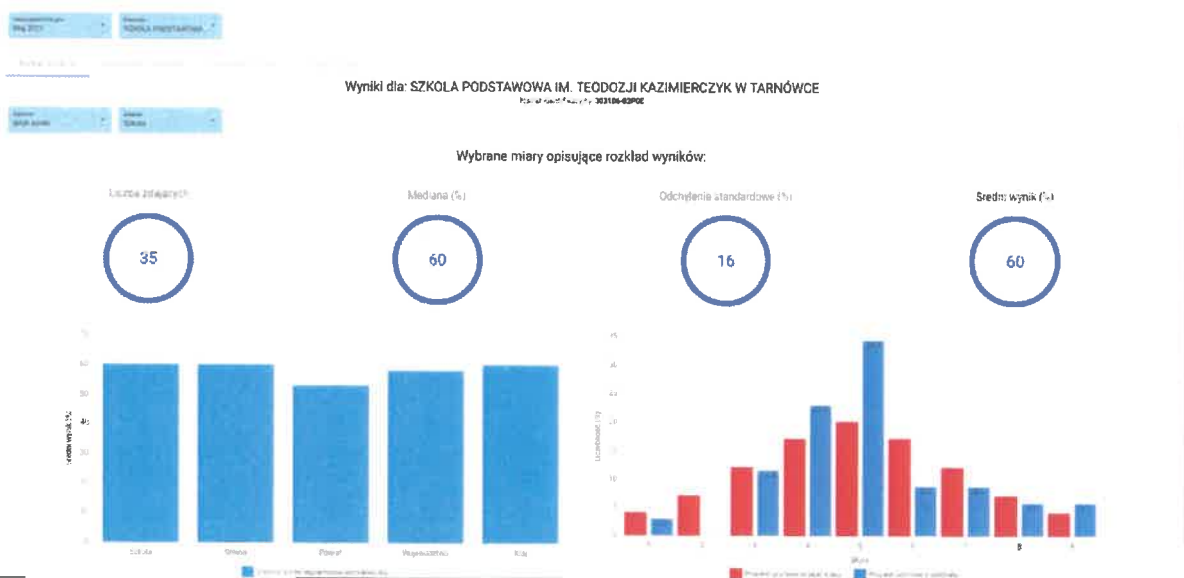
W związku z zapytaniem złożonym w dniu 2 grudnia 2021r., przekazany przez Przewodniczącego Rady Gminy Tarnówka w trybie przepisu art.24 ust.6 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2021r. poz.1372 ze zm.) w dniu 2 grudnia 2021r. w sprawie udzielenia informacji w zakresie: egzaminów ośmioklasistów w roku szkolnym 2020/2021, sukcesów szkoły i uczniów w roku szkolnym 2020/2021 oraz pracy świetlicy szkolnej –

informuję, jak niżej:

Ad. 1 Poniżej przedstawiony został rozkład wyników uczniów w skali staninowej Egzaminu Ósmoklasisty maj-2021 oraz wykresy z ilością zdających i wybranymi miarami opisującymi rozkład wyników. Jest to informacja zamieszczona w Systemie Informacji Oświatowej źródło:

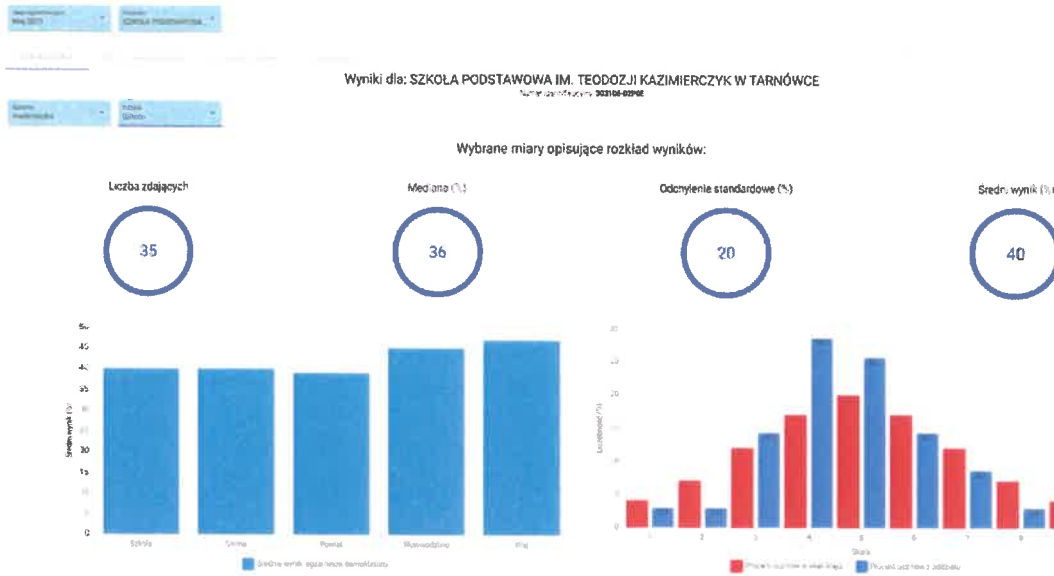
<https://raporty.ksdo.gov.pl/RaportDyktorowE8/>

Język polski – rozkład wyników uczniów w skali staninowej								
stanin 1	stanin 2	stanin 3	stanin 4	stanin 5	stanin 6	stanin 7	stanin 8	stanin 9
1 ucz.	0 ucz.	4 ucz.	8 ucz.	12 ucz.	3 ucz.	3 ucz.	2 ucz.	2 ucz.



### Matematyka – rozkład wyników uczniów w skali staninowej

stanin 1	stanin 2	stanin 3	stanin 4	stanin 5	stanin 6	stanin 7	stanin 8	stanin 9
1 ucz.	1 ucz.	5 ucz.	10 ucz.	9 ucz.	5 ucz.	3 ucz.	1 ucz.	0 ucz.



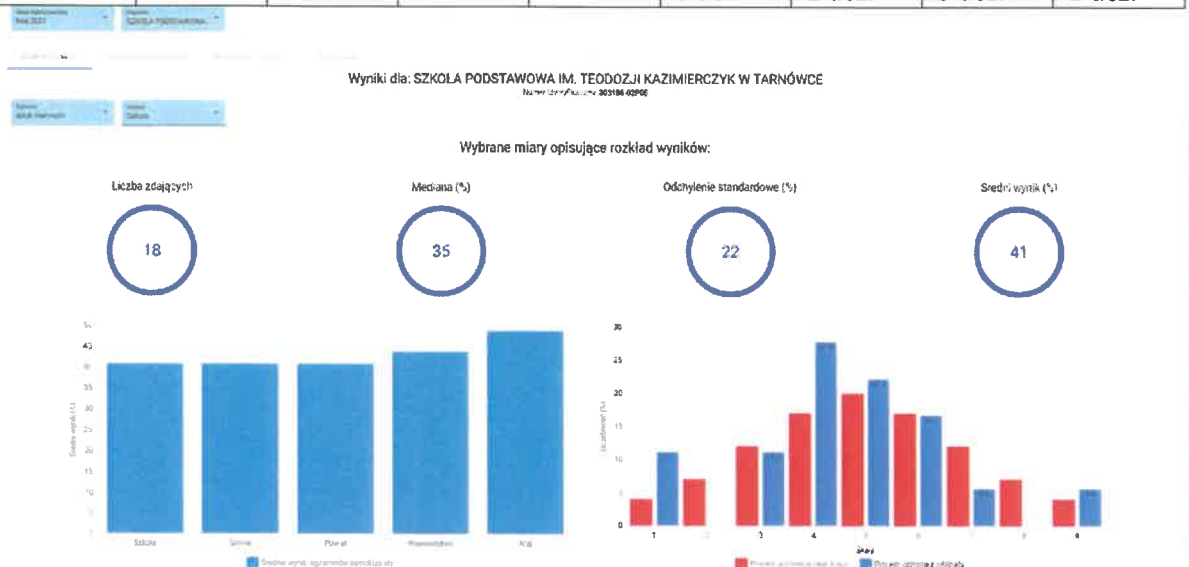
### Język angielski – rozkład wyników uczniów w skali staninowej

stanin 1	stanin 2	stanin 3	stanin 4	stanin 5	stanin 6	stanin 7	stanin 8	stanin 9
1 ucz.	4 ucz.	2 ucz.	1 ucz.	1 ucz.	4 ucz.	1 ucz.	0 ucz.	3 ucz.



## Język niemiecki – rozkład wyników uczniów w skali staninowej

stanin 1	stanin 2	stanin 3	stanin 4	stanin 5	stanin 6	stanin 7	stanin 8	stanin 9
2 ucz.	0 ucz.	2 ucz.	5 ucz.	4 ucz.	3 ucz.	1 ucz.	0 ucz.	1 ucz.



Poniżej zamieszczono wyniki szczegółowe uczniów, w celu zachowania anonimizacji nie ujawniono danych uczniów, jedynie nr z dziennika, bez oznaczenia oddziału (nawet pozostawienie numeru budzi moje wątpliwości):

Nr w dzienniku	język polski Wynik pkt.	język polski Wynik procentowy
1	5	11
2	17	38
4	18	40
18	18	40
1	20	44
2	21	47
6	22	49
10	22	49
5	22	49
6	24	53
13	24	53
13	25	56
10	25	56
7	26	58
9	26	58
17	26	58
8	27	60
7	27	60
11	27	60
5	28	62
14	28	62

8	28	62
9	28	62
4	29	64
12	29	64
11	32	71
16	32	71
17	32	71
3	33	73
12	35	78
3	35	78
15	37	82
16	38	84
14	40	89
15	42	93
Nr w dzienniku	matematyka Wynik pkt	matematyka Wynik procentowy
8	1	4
5	3	12
4	4	16
10	4	16
1	5	20
6	5	20
7	5	20
2	6	24
8	6	24
9	6	24
18	7	28
6	7	28
13	7	28
12	7	28
17	7	28
11	8	32
12	8	32
16	9	36
2	11	44
14	11	44
4	11	44
3	11	44
1	12	48
10	12	48
13	12	48
15	12	48
7	14	56
3	14	56
15	15	60
14	15	60
16	16	64
17	17	68

11	17	68
9	20	80
5	21	84
Nr w dzienniku	język angielski Wynik pkt	język angielski Wynik procentowy
12	7	13
13	9	16
13	9	16
1	11	20
11	11	20
2	13	24
9	14	25
7	27	49
10	43	78
16	47	85
14	48	87
16	49	89
17	51	93
15	52	95
14	55	100
3	55	100
15	55	100
Nr w dzienniku	język niemiecki Wynik pkt	język niemiecki Wynik procentowy
4	6	11
2	7	13
6	13	24
6	13	24
8	14	25
4	14	25
5	15	27
10	17	31
8	18	33
17	20	36
18	24	44
1	28	51
7	28	51
12	29	53
11	29	53
5	31	56
3	45	82
9	55	100

Ad.2

<b>Nazwa konkursu, olimpiady przedmiotowej lub zawodów sportowych.</b>	<b>Osiągnięcia uczniów.</b>
Konkurs szkolny online „Życzliwość podaj dalej”	W. Kfundukowski kl.I
Konkurs szkolny na mem „Bo to jest miłość”	M.Wiese kl. VIII A
Wyzwanie czytelnicze z okazji Tygodnia Bibliotek.	
Cykliczny konkurs „Czytelnik miesiąca”	M.Brodzik kl. IV
Ogólnopolski konkurs na prezentację w ramach projektu „Wychowanie przez czytanie”.	Udział klasy VII A
Jesienna edycja Czwartków Lekkoatletycznych	<p>Pierwsze sportowe osiągnięcia naszych uczniów na Czwartkach Lekkoatletycznych.</p> <p><b>II MIEJSCE BIEG NA 60m - Patryk Wiese</b>  <b>I MIEJSCE BIEG NA 300m - Mateusz Jarosz</b>  <b>III MIEJSCE SKOK W DAL - Mateusz Jarosz</b>  <b>II MIEJSCE BIEG NA 300M - Filip Marciniak</b>  <b>I MIEJSCE BIEG NA 60m - Filip Kamiński</b>  <b>III MIEJSCE SKOK W DAL - Filip Kamiński</b></p> <p><b>Finałiści jesiennej edycji Czwartków Lekkoatletycznych:</b>  Nadia Szuberska  Patryk Wiese  Filip Marciniak  Filip Kamiński  Mateusz Jarosz  Szymon Góra  Nikodem Bąk</p> <p>Uczniowie naszej szkoły wywalczyli w finałach 4 medale.  Filip Kamiński - II miejsce - skok w dal,  III miejsce bieg na 60m  Filip Marciniak - II miejsce- bieg na 300m  Mateusz Jarosz - III miejsce - bieg na 300m</p>
V Halowych Mistrzostwach Czwartków Lekkoatletycznych w Spale.	Filip Kamiński zakwalifikował się do finału biegu na 60m
BIEGI PRZEŁAJOWE" w Krajence.	Filip Majchrzak - II miejsce Natalia Starszak - III miejsce Nadia Szuberska - II miejsce Mateusz Jarosz - I miejsce Jakub Kępiński - II miejsce Julia Majchrzak - I miejsce
Szkolne konkursy plastyczne.	„Baśniowa dziewczyna”, „Kartka wielkanocna”, „Tradycje Bożonarodzeniowe”

Ad. 3

W wyznaczonym terminie nauczyciel świetlicy opracowuje plan pracy w którym zawarta jest tematyka, sposoby realizacji wyznaczonych zadań. Zadania są spójne dla wszystkich grup wiekowych uczniów, natomiast rolą nauczyciela jest dobieranie metod odpowiednich do wieku dzieci.

poniżej aktualny plan pracy świetlicy szkolnej wysłany w ustalony sposób na e-mail [dyrektor@zstarnowka.pl](mailto:dyrektor@zstarnowka.pl) w dniu 12 września, o godz. 15:57

## Plan pracy świetlicy szkolnej w ZS w Tarnówce na rok szkolny 2021/2022

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1. Zaspokojenie potrzeb uczniów w zakresie opieki i bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy</li><li>- przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa podczas zajęć w świetlicy</li><li>- sprawowanie opieki nad uczniami w świetlicy przed lekcjami i po lekcjach</li><li>- wspieranie pierwszoklasistów w adaptacji do nowego środowiska,</li><li>- reagowanie na konflikty między uczniami i wyjaśnianie problemów na bieżąco, uczenie właściwych zachowań,</li><li>- rozmowy wychowawcze z uczniami w przypadku wystąpienia niewłaściwego zachowania i wyciąganie konsekwencji wobec takich uczniów.</li></ul>	cały rok
2. Promowanie zdrowego stylu życia i troska o zdrowie uczniów.	<ul style="list-style-type: none"><li>- wdrażanie do wycieczek czynnych - spacerów, wycieczek tematycznych, zajęć rekreacyjnych</li><li>- kształtowanie nawyków higienicznych- dbanie o wygląd zewnętrzny,</li><li>- omawianie zagadnień związanych z pandemią COVID-19</li><li>- wpajanie zasad racjonalnego odżywiania się,</li><li>- wyrabianie nawyków dbania o własne zdrowie,</li><li>- tworzenie gazetek o tematyce prozdrowotnej,</li><li>- oglądanie programów telewizyjnych o tematyce prozdrowotnej,</li></ul>	wg potrzeb cały rok
3. Pomoc w nauce oraz przygotowanie do samodzielnej nauki i pracy umysłowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>- wdrażanie młodzieży do samodzielnej pracy i odpowiedzialności do obowiązków szkolnych,</li><li>- zorganizowanie warunków do odrabiania prac domowych i nauki</li></ul>	cały rok

	<p>własnej w świetlicy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce – praca indywidualna, pomoc koleżeńska w odrabianiu prac domowych,</li> <li>- angażowanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- wykorzystywanie Internetu do pomocy w odrabianiu prac domowych,</li> <li>- wzbogacanie wiedzy uczniów poprzez oglądanie programów edukacyjnych</li> <li>- wykorzystanie gier edukacyjnych do utrwalania wiadomości i rozszerzenia wiedzy</li> </ul>	
<p>4. Rozwijanie zainteresowań, aktywności artystycznej i ruchowej, kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni oraz nabywanie umiejętności konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzenie zajęć integracyjnych- poznanie siebie i innych,</li> <li>- prowadzenie konkursów rozwijających umiejętności i zainteresowania</li> <li>- zainteresowanie młodzieży czytelnictwem: czytanie książek, lektur szkolnych, wierszy, encyklopedii, czasopism wzbogacających posiadane wiadomości,</li> <li>- omówienie ciekawych artykułów, wydarzeń z uczniami,</li> <li>- zajęcia z komputerem: pisanie tekstu, kopiowanie, wykorzystanie Internetu do zdobywania wiedzy,</li> <li>- rozmowy z uczniami o interesujących sposobach spędzania czasu wolnego,</li> <li>- rozwiązywanie i układanie krzyżówek, rebusów,</li> <li>- wypowiedanie się uczniów na konkretne i dowolne tematy,</li> <li>- wykonywanie dekoracji, ozdób w świetlicy szkolnej zgodnie z porami roku, pomoc w przygotowaniu dekoracji na uroczystości szkolne</li> <li>- eksponowanie prac plastycznych uczniów,</li> <li>- wykonywanie przez młodzież gazetek tematycznych w świetlicy szkolnej,</li> </ul>	<p>cały rok w miarę potrzeb</p>
<p>5. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia więzi z regionem, krajem jego historią, kulturą i tradycjami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie u uczniów szacunku dla języka ojczystego,</li> <li>- przypominanie i kultywowanie ważnych dat i wydarzeń w życiu kraju</li> <li>- wskazywanie postaw patriotycznych w literaturze, sztuce i historii,</li> <li>- zapoznanie uczniów z osiągnięciami wybitnych Polaków,</li> <li>- rozwijanie szacunku dla tradycji narodowych, szanowania hymnu państwowego, flagi, godła,</li> <li>- opracowanie gazetek o tematyce regionalnej,</li> <li>- przybliżenie uczniom wiedzy na temat patrona szkoły</li> </ul>	<p>cały rok wg potrzeb</p>



<p>6. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie wśród uczniów postaw poszanowania mienia szkolnego,</li> <li>- wpajanie uczniom stosowania podstawowych zasad dobrego wychowania w sytuacjach codziennych, przestrzegania norm zachowania się wobec innych, używania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- eliminowanie wśród uczniów agresji słownej: wyzwisk, wulgaryzmów, rozwijanie właściwego słownictwa poprzez czytanie książek, prasy,</li> <li>- kształtowanie pozytywnych nawyków kultury osobistej, kulturalne zachowanie się w domu, szkole, w miejscach publicznych,</li> <li>- wskazywanie pozytywnych wzorów zachowań</li> <li>- kształtowanie wśród uczniów tolerancji, szacunku do osób dorosłych, starszych, niepełnosprawnych- rozmowy,</li> <li>- uświadomienie uczniom ponoszenia odpowiedzialności za popełnione czyny, niewłaściwe postępowanie,</li> <li>- zachęcanie uczniów do pracy i dbania o estetyczny wygląd pomieszczeń świetlicy,</li> <li>- motywowanie uczniów do wykonywania drobnych prac porządkowych,</li> </ul>	<p>cały rok</p>
<p>7. Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnymi i instytucjami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie wychowawców o zaangażowaniu młodzieży w pracach na rzecz świetlicy np. pomoc koleżeńska w nauce, dbanie o wyposażenie świetlicy, wykonanie gazetki</li> <li>- przekazywanie na bieżąco informacji dla pedagoga i wychowawcom w przypadku trudności wychowawczych,</li> <li>- rozmowy z wychowawcami i rodzicami w celu poznania ucznia,</li> <li>- informowanie rady pedagogicznej o pracy świetlicy – przedstawienie planu pracy i sprawozdań.</li> </ul>	<p>cały rok wg potrzeb</p>
<p>8. Zapobieganie współczesnym zagrożeniom, podejmowanie działań profilaktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminowanie agresji fizycznej i konfliktów rówieśniczych poprzez zajęcia warsztatowe na temat zachowań asertywnych, jak rozwiązywać konflikty, wyrażanie uczuć, rozwijanie empatii, zrozumienia,</li> <li>- prowadzenie zajęć warsztatowych z programu wychowawczo-profilaktycznego</li> <li>- dyskusja z uczniami o problemie agresji, zdobywanie umiejętności odpowiedniego reagowania na nią, radzenie sobie w trudnych sytuacjach,</li> <li>- lansowanie życia bez nałogów i dostarczanie wiedzy uczniom z tego zakresu w formie pogadarek, dyskusji,</li> <li>- wykonywanie przez uczniów prac plastycznych o tematyce</li> </ul>	<p>cały rok</p>

	profilaktycznej, - zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z Internetu	
--	---	--

  
**WÓJT**  
*Jacek Mościcki*

**Otrzymują:**

1. adresat
2. a/a